

PART I

BASIC CONVERSATION



Telephone
Calls and
Appointments

5



Greeting and
Introduction

1



PART I에서는

외국인 관광객들을 만났을 때 사용하는 '인사와 소개', '날씨와 시간', '숫자 표현', '위치와 길 안내', '전화와 약속'과 관련된 기초 영어 회화를 학습한다. 그리고 실제 현장에서 외국인 관광객들을 만났을 때 이와 관련된 여행 대화법을 이용하여 우리나라의 아름다운 관광지를 소개할 수 있도록 한다.

2 Weather and Time

LESSON 1

Greeting and Introduction

LESSON 2

Weather and Time

LESSON 3

Numbers

LESSON 4

Locations and Directions

LESSON 5

Telephone Calls and Appointments

Culture

Metric System vs. Imperial System

Famous Tourist Attractions

Mont-Saint-Michel in France

Goals of Part I

- Greeting someone and introducing yourself or someone else
- Talking about weather, time, and numbers
- Talking about locations and giving directions
- Making telephone calls and appointments
 - 다른 사람과 인사하고 자신이나 다른 사람 소개하기
 - 날씨와 시간, 숫자에 관해 말하기
 - 위치에 관해 말하고 길 안내하기
 - 전화 통화하고 시간 약속하기

My Study Plan Write your study plan for this part.

My Goals

- _____
- _____
- _____

How to Achieve the Goals

- _____
- _____
- _____

LESSON

1

Greeting and Introduction

인사와 소개



Topics

- Greeting
 - 인사
- Introduction
 - 소개

Goals

- How to greet someone
- How to introduce yourself or someone else
- How to say goodbye
 - 다른 사람을 환영하는 방법
 - 자기 자신이나 다른 사람을 소개하는 방법
 - 작별 인사하는 방법

Field Activity

- Introducing yourself as a tour guide
 - 관광 가이드로서 자기소개하기

A Listen and Number

Listen to the dialogs and write the number for each picture.



B Read and Write

Complete the sentences with the phrases in the box.

- How have you been ?
- Long time no see .
- How do you do ?
- See you next time .

• next time • no see • you been • you do

C Look and Choose

Look at the pictures and choose the right expressions for each situation.



- b
- d
- h

- c
- f
- i

- a
- e
- g

- Goodbye.
- Hi.
- Take care.

- Good morning.
- See you later.
- Hello.

- I'm glad to meet you.
- This is Ms. Kim.
- It's a pleasure to meet you.

A Listen and Number

대화를 듣고, 각 그림에 알맞은 번호를 쓰시오.

B Read and Write

상자 안의 표현으로 문장을 완성하십시오.

- 그동안 어떻게 지내셨어요?
- 오랜만이예요.
- 처음 뵙겠습니다.
- 다음에 봅시다.

C Look and Choose

그림을 보고, 각 상황에 맞는 올바른 표현을 고르시오.

- 잘 가.
- 안녕. (아침 인사)
- 만나서 반갑습니다.
- 안녕.
- 또 보자.
- 이분은 김 선생님이에요.
- 잘 가.
- 안녕.
- 만나서 반갑습니다.

A Listen and Number SCRIPT

- M: Would you tell us about yourself?
W: Sure. My name is Susan Baker.
- M: Hi, I'm Doctor Luke. What's the problem?
W: Hi. I have a cold.
- M: Mary, this is my friend Dongmin.
W: Nice to meet you, Dongmin.
- 남: 당신 자신을 우리에게 소개해 주시겠습니까?
여: 네. 제 이름은 Susan Baker입니다.
- 남: 안녕하세요, 저는 Luke 박사입니다. 어디가 불편한가요?
여: 안녕하세요. 저는 감기에 걸렸어요.
- 남: Mary, 이 사람은 제 친구 동민이에요.
여: 만나서 반가워요, 동민.

Words & Expressions

- problem** *n.* 문제 a thing that is difficult to deal with or to understand
We are dealing with a serious **problem** here.
- have a cold** 감기에 걸리다 to be affected by a common viral infection that typically causes symptoms such as a runny or stuffy nose, sneezing, coughing, and a sore throat
Sorry, I can't come to the meeting today because I **have a cold** and need to rest at home.
- later** *ad.* 나중에 at a time in the future; after the time you are talking about
I discovered **later** that she'd known all about the secret from the beginning.
- pleasure** *n.* 기쁨 a state of feeling or being happy or satisfied
His eyes lit up with **pleasure**.

Meeting a Tourist at the Airport

공항에서 여행객 맞이하기

A Listen and Do

대화를 듣고, 질문에 답하십시오.

1. 대화에 가장 알맞은 그림은 무엇인가?
2. Smith 씨는 Sun Beach 호텔에 어떻게 갈 것인가?
 Ⓐ 지하철로.
 Ⓑ 자동차로.
 Ⓒ 걸어서.
3. 여자의 마지막 말에 대한 가장 적절한 응답은 무엇인가?
 Ⓐ 오늘은 이만 마칩시다.
 Ⓑ 나는 당신을 다시는 만나지 않겠습니다.
 Ⓒ 아, 알겠습니다. 그때 뵙죠.

B Talk Together

다음 사람을 짝에게 소개하십시오. 주어진 표현을 사용하십시오.

이름	Lisa Jones		
관계	여러분의 친구	여러분 자신	여러분의 남자형제 또는 여자형제
나이	17세		
직업	학생		

- 이 사람은 제 친구 Lisa Jones입니다. / 제 친구 Lisa Jones를 소개할게요.
- 그녀는 열일곱 살입니다.
- 그녀는 학생입니다.

Situation 1

Meeting a Tourist at the Airport



A Listen and Do

Listen to the dialog and answer the questions.

1. Which picture best fits the dialog?

Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



2. How will Mr. Smith get to the Sun Beach Hotel?

Ⓐ By subway.

Ⓑ By car.

Ⓒ On foot.

3. Which is the best response to the woman's last statement?

Ⓐ Let's call it a day.

Ⓑ I won't see you again.

Ⓒ Oh, all right. See you then.

B Talk Together

Introduce the following people to a partner. Use the given expressions.

		On Your Own	On Your Own
Name	Lisa Jones		
Relationship	your friend	yourself	your brother or sister
Age	17		
Occupation	student		

- This is my friend Lisa Jones. / Let me introduce my friend Lisa Jones.
- She is seventeen years old.
- She is a student.

•assistant: 조수, 조력자

A Listen and Do SCRIPT → 해석 14쪽

W: Excuse me. Are you Mr. Smith from LA?

M1: Yes, I'm Bill Smith.

W: Nice to meet you, Mr. Smith. I'm Park, Nari from Arirang Travel. This is my assistant Kim, Sanghun.

M2: How do you do, Mr. Smith? I'm glad to meet you.

M1: I'm glad to meet you, too. Now, what's the name of the hotel, Ms. Park?

W: It's the Sun Beach Hotel. Mr. Kim will take you there. The car is over there.

M1: Aren't you coming along?

W: No, sir. I'll see you after lunch at the hotel.

M1: _____

B Talk Together I Sample Answer

- Let me introduce myself. My name is Kim, Hana.
- I'm eighteen years old.
- I'm a student.

- This is my brother Jihun.
- He is twenty-one years old.
- He is a tour guide.

Words & Expressions

- **assistant** *n.* 조수, 조력자 a person who helps or supports someone, usually in their job
He was working as a special **assistant** to the president.

A Read and Do

Read the following and put the boxes in the correct order.

a A: When are you going back to Canada, Mr. Dunn?
B: Well, I'm not sure. There are so many beautiful places in Korea besides Jeju. So I'd like to extend my stay in Korea a bit and look around some more.

b A: You're welcome. It's been nice to have you with us.
B: Thank you. Goodbye.

c A: I'm glad to hear you want to stay longer. Oh, would you like to have some more?
B: No, thanks. I'm already full. Oh, it's getting rather late. I'm afraid I have to go now.

d A: Goodbye. Take care.
B: You, too.

e A: Oh, I see. Is your family waiting for you at the hotel?
B: Yes, they are. We're leaving for Seoul tomorrow, and we need to pack our luggage. Thank you for the wonderful dinner.

a —
 c —
 e —
 b —
 d

B Talk Together

Complete the dialog, and practice it with a partner. Use the expressions in the box.

A: Oh, it's rather late. I'm afraid I have to go now.

B: Can't you stay a little longer?

A: I'm sorry I have to go now. I have another appointment.
Thank you for everything you've done for me.

B: Don't mention it. It's been nice to have you with us.

A: Thank you. Goodbye. See you later.

B: Goodbye. Take care of yourself.

• Don't mention it.	• I have another appointment.
• I'm afraid I have to go now.	• Take care of yourself.

• besides: ~ 외에(도) • pack: (짐을) 싸다 • luggage: 여행 가방

Saying Goodbye

작별 인사하기

A Read and Do

다음을 읽고, 글 상자를 올바른 순서로 배열하십시오.

- a** A: Dunn 씨, 언제 캐나다로 돌아가십니까?
B: 글썄요, 아직 확실하지 않습니다. 한국에는 제주도 이외에도 아름다운 곳이 많아요. 그래서 한국에서의 체류 기간을 좀 더 연장해서 더 둘러볼까 합니다.
- c** A: 더 오래 머물고 싶으시다니 다행이네요. 아, 조금 더 드시겠어요?
B: 고맙지만, 됐습니다. 저는 이미 배가 불러요. 아, 시간이 꽤 늦었네요. 저는 이만 가 봐야겠네요.
- e** A: 아, 알겠습니다. 가족들이 호텔에서 기다리고 계시죠?
B: 네, 그렇습니다. 저희는 내일 서울로 떠나서 짐을 챙겨야 하거든요. 맛있는 저녁 식사 고맙습니다.
- b** A: 천만에요. 저희와 함께해 주셔서 즐거웠습니다.
B: 고맙습니다. 안녕히 계세요.
- d** A: 안녕히 가세요. 잘 지내시고요.
B: 당신도요.

B Talk Together

대화를 완성한 다음, 짝과 함께 연습하십시오. 상자에 있는 표현을 사용하십시오.

A: 늦었네요. 죄송하지만 이만 가 봐야겠어요.
B: 조금만 더 계시면 안 되나요?
A: 죄송하지만 지금 가 봐야겠어요. 다른 약속이 있어요. 저를 위해 해 주신 모든 일에 감사드립니다.
B: 천만에요. 저희와 함께해 주셔서 즐거웠어요.
A: 고마워요. 안녕히 계세요. 나중에 만나요.
B: 안녕히 가세요. 잘 지내시고요.

A Read and Do

Words & Expressions

- besides *prep.* ~ 외에(도) in addition to someone/something; apart from someone/something
Besides working as a doctor, he also writes novels in his spare time.
- pack *v.* (짐을) 싸다 to put clothes, etc. into a bag in preparation for a trip away from home
He **packed** a bag with a few things and was off.
- luggage *n.* 여행 가방 bags, cases, etc. that contain someone's clothes and things when they are traveling
There's room for one more piece of **luggage**.

B Talk Together | Sample Answer

A: Oh, it's rather late. I think I should go home now.
B: Can't you stay a little longer?
A: I'm sorry I have to go now. I have an early morning commitment. Thank you for everything you've done for me.
B: Not at all. It's been nice to have you with us.
A: Thank you. Goodbye. See you later.
B: Goodbye. Stay safe and take care.

Introducing Yourself as a Tour Guide

관광 가이드로서 자기소개하기

STEP 1

여러분, 안녕하세요. 제 소개를 하겠습니다. 제 이름은 남진수입니다. 저는 아리랑 여행사 소속입니다. 여러분의 관광 안내를 맡게 되어 매우 기쁘며, 한국에 오신 여러분 모두를 환영합니다. 여러분이 이곳에서 즐겁게 지내시기를 바랍니다. 여행 중 어려운 일이 생기면 부담 갖지 마시고 언제든지 저를 만나러 오시기 바랍니다. 감사합니다.

STEP 2

Hello, everyone. Let me introduce myself. I'm Kim, Jina, representing World Travel. I'm pleased to be your tour guide, and I welcome you all to Korea. I sincerely hope you'll have a wonderful stay here. If you need assistance during the tour, please don't hesitate to come to me at any time. Thank you.

여러분, 안녕하세요. 제 소개를 하겠습니다. 제 이름은 김지나이고, 월드 여행을 대표해서 왔습니다. 여러분들의 관광 안내를 맡게 되어서 기쁘며, 한국에 오신 여러분 모두를 환영합니다. 여러분이 이곳에서 즐겁게 지내시기를 진심으로 바랍니다. 여행 중에 도움이 필요하시면 주저하지 마시고 언제든지 저에게 오시기 바랍니다. 감사합니다.

Field Activity

Introducing Yourself as a Tour Guide

STEP 1

관광 안내원이 된 진수가 외국인 관광객들을 환영하는 인사말을 하고 있습니다. 진수의 인사말을 참고하여, 외국인 관광객들을 환영하는 인사말을 생각해 봅시다.

Hello, everyone. Let me introduce myself. My name is Nam, Jinsu. I'm from Arirang Travel. I'm very glad to be your tour guide, and I welcome you all to Korea. I hope you'll enjoy your stay here. If you have any difficulties during the tour, please feel free to come and see me anytime. Thank you.



STEP 2

STEP 1에서 생각한 내용을 바탕으로 외국인 관광객들을 환영하는 인사말을 써 봅시다.

Hello, everyone.



STEP 3

작성한 내용을 짝에게 말해 본 후 서로 평가해 봅시다.

	I THINK ...	MY PARTNER THINKS ...
환영 인사말에 필요한 내용을 모두 포함했나요?	😊 😐 😞	😊 😐 😞
환영 인사말의 영어 발음이 정확하고 자연스러웠나요?	😊 😐 😞	😊 😐 😞
짝과 환영 인사말을 생각해 보고 완성하는 활동에 적극적으로 참여했나요?	😊 😐 😞	😊 😐 😞

Words & Expressions

- **introduce** v. 소개하다 to tell someone what your name is
The lead singer **introduced** each member of the band.
- **feel free to** 부담 없이 ~하다 to do something without any hesitation
Feel free to ask any questions during the presentation; I'm here to help and provide information.

12쪽 A. Listen and Do 해석

여: 실례합니다. LA에서 오신 Smith 씨 맞나요?

남1: 네, 제가 Bill Smith입니다.

여: 만나서 반갑습니다, Smith 씨. 저는 아리랑 여행사의 박나리입니다. 이분은 제 조수인 김상훈입니다.

남2: 처음 뵙겠습니다, Smith 씨. 만나서 반갑습니다.

남1: 저 역시 만나서 반갑습니다. 그런데 박 선생님, 호텔 이름이 무엇인가요?

여: Sun Beach 호텔입니다. 김 선생님이 그곳에 모시고 갈 겁니다. 차는 저쪽에 있습니다.

남1: 같이 가지 않아요?

여: 네, 선생님. 저는 점심 식사 후에 호텔에서 뵙겠습니다.

남1: _____

Check Up

A Listen and answer the questions.

1. Which picture best fits the dialog? **BASIC**

Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



2. What will the man do tomorrow?

Ⓐ Fly to London.

Ⓑ Pack his luggage.

Ⓒ Have dinner with the woman.

B Choose the right response for each question or statement.

1. How do you do? (b) **BASIC**

2. See you later. (a)

3. Thank you for everything you've done. (c) **BASIC**

4. Take care of yourself. (d)

a. Goodbye.

b. How do you do?

c. My pleasure.

d. You, too.

C Complete the following introduction by filling in the blanks.

Let me introduce myself. My 1. **BASIC** name is Hwang, Mira. I'm 2. **from** Pan-Asia Travel. I'm very 3. **glad[pleased]** to meet you, and I welcome you all to Korea. I 4. **hope** you'll enjoy your stay here.



교과서 14~15쪽

A 듣고 질문에 답하십시오.

1. 대화에 가장 알맞은 그림은 무엇인가?

2. 남자가 내일 할 일은 무엇인가?

Ⓐ 런던으로 비행하기.

Ⓑ 짐 싸기.

Ⓒ 여자와 저녁 식사하기.

B 각 질문이나 진술에 대한 올바른 응답을 고르시오.

1. 처음 뵙겠습니다. — b. 처음 뵙겠습니다.

2. 나중에 봐요. — a. 안녕히 가세요.

3. 당신이 해 주신 모든 것에 감사드립니다. — c. 천만에요.

4. 잘 지내세요. — d. 당신도요.

C 빈칸을 채워 다음 소개문을 완성하십시오.

제 소개를 하겠습니다. 제 1. **이름**은 황미라입니다. 저는 판-아시아 여행사 2. **소속**입니다. 여러분을 만나게 되어 매우 3. **반갑고**, 여러분 모두 한국에 오신 것을 환영합니다. 여러분들이 이곳에서 즐겁게 지내시기를 4. **바**랍니다.

Self-Assessment Scale

CORRECT ANSWERS	0-3	4-8	9-10
COMMENT	COMPLETE REVIEW REQUIRED	PARTIAL REVIEW REQUIRED	EXCELLENT

Lesson 1 Greeting and Introduction | 15

A SCRIPT

1. W: Excuse me. Are you Mr. Taylor from New York?
M: Yes, I'm John Taylor.
W: Nice to meet you, Mr. Taylor. I'm Kim, Mina from Korea Travel.
M: I'm glad to meet you, Ms. Kim.
W: How was your flight?
M: It was good. Thank you.
2. W: Would you like to have some more coffee?
M: No, thanks. Oh, it's getting rather late. I'm afraid I have to go now.
W: Can't you stay a little longer?
M: Well, I'm going to leave for London tomorrow, and I should pack my luggage today. Thank you for the wonderful dinner.
W: My pleasure. It's been nice to have you with us.
M: Thank you. Goodbye.
W: Have a nice flight.

1. 여: 실례합니다. 뉴욕에서 오신 Taylor 씨 맞나요?
남: 네, 제가 John Taylor입니다.
여: 만나서 반갑습니다. Taylor 씨. 저는 코리아 여행사의 김미나입니다.
남: 만나서 반갑습니다. 김 선생님.
여: 비행은 어땠나요?
남: 좋았습니다. 감사합니다.
2. 여: 커피를 좀 더 드시겠어요?
남: 고맙지만, 괜찮습니다. 아, 시간이 꽤 늦었네요. 이만 가 봐야겠네요.
여: 조금만 더 계시면 안 되나요?
남: 저는 내일 런던으로 떠나야 해서 오늘 짐을 챙겨야 합니다. 맛있는 저녁 식사 고맙습니다.
여: 천만에요. 저희와 함께해 주셔서 즐거웠습니다.
남: 감사합니다. 안녕히 계세요.
여: 즐거운 비행기 여행하십시오.

LESSON

2

Weather and Time

날씨와 시간



Topics

- Weather • 날씨
- Time • 시간

Goals

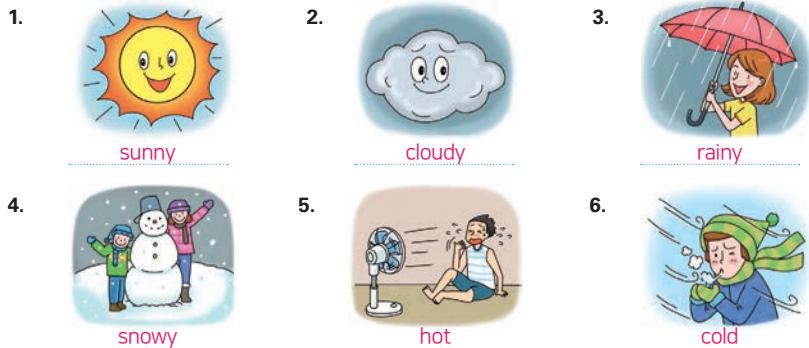
- How to talk about weather • 날씨에 관해 말하는 방법
- How to talk about time • 시간에 관해 말하는 방법

Field Activity

- Giving weather information for tourist attractions
• 관광지의 날씨 정보 제공하기

A Look and Write

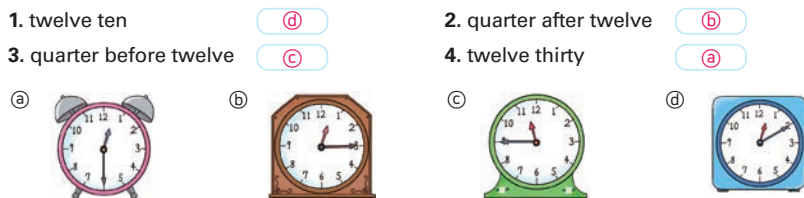
Look at the pictures and write the right words.



• cloudy • cold • hot • rainy • snowy • sunny

B Read and Match

Match the time expressions to the right pictures.



C Read and Choose

Choose the right answer for each question.

- What's the weather like today? ☐ d
- What time is it now? ☐ c
- What day is it today? ☐ b
- What's the date today? ☐ a

a. It's June 5th. b. It's Monday. c. It's two twenty-five. d. It's windy.

A Look and Write

그림을 보고, 알맞은 단어를 쓰시오.

- 흐린
- 추운
- 더운
- 비가 오는
- 눈이 오는
- 맑은

B Read and Match

시간 표현과 알맞은 그림을 연결하십시오.

- 12시 10분
- 12시 15분
- 11시 45분(15분 전 12시)
- 12시 30분

C Read and Choose

각 질문에 알맞은 응답을 고르시오.

- 오늘 날씨는 어떤가요? — d. 바람이 불어요.
- 지금 몇 시인가요? — c. 2시 25분이에요.
- 오늘은 무슨 요일인가요? — b. 월요일이에요.
- 오늘은 며칠인가요? — a. 6월 5일이에요.

Words & Expressions

• What is A like? A는 어떤가요? (= How is A?)

What is it like living in Seoul? (= How is it living in Seoul?)

• date n. 날짜 a particular day of the month, sometimes in a particular year, given in numbers and words

Please give your name, address, and **date** of birth.

Learn More

날씨와 시간, 날짜, 요일을 나타낼 때는 주어 It을 쓰는데, 이때 It은 '그것'이라고 해석하지 않고 특별한 의미 없이 주어 자리에 오기 때문에 '비인칭 주어'라고 부른다. C 활동에 쓰인 It/it은 모두 비인칭 주어이다.

비인칭 주어 It

- What time is it now?
- It's June 5th.
- It's two twenty-five.
- What day is it today?
- It's Monday.
- It's windy.

Learn More

날씨와 관련된 어휘

- boiling hot 삶듯이 더운
- freezing 꽁꽁 얼게 추운
- stormy 폭풍우가 치는
- thunderous 천둥이 울리는
- chilly 쌀쌀한
- showery 소나기가 쏟아지는
- misty 안개 낀
- muggy 축축한
- soggy 눅눅한
- pouring (비가) 퍼붓는 듯한
- partly sunny 구름이 조금 낀
- foggy 안개 낀
- hot and humid 덥고 습한
- frigid 한파에 휩싸인
- sleety 소낙눈이 내리는
- breezy 산들바람 부는
- frosty 서리 맺힌
- overcast 잔뜩 흐린

Talking About Weather

날씨에 관해 말하기

A Listen and Do

대화를 듣고, 질문에 답하십시오.

1. 오늘 아침의 날씨를 나타내는 그림은 무엇인가?

2. 이 대화는 어느 계절에 이루어지고 있는가?

- Ⓐ 봄에.
- Ⓑ 여름에.
- Ⓒ 가을에.

3. 남자는 어떤 도시의 날씨를 설명하고 있는가?

- Ⓐ 서울.
- Ⓑ 뉴욕.
- Ⓒ 런던.

B Talk Together

짝과 함께 대화를 연습하십시오. 주어진 표현을 사용하십시오.

A: _____의 날씨는 어떻습니까?
B: _____에는 _____.
A: 그럼 _____에는 어떤가요?
B: _____에는 _____.

도시	여름	겨울
런던	덥지만 건조하다	보통 비가 많이 내린다
서울	화창하고 덥다	춥고 건조하다
오슬로	시원하고 건조하다	자주 눈이 많이 내린다

Situation 1

Talking About Weather

A Listen and Do

Listen to the dialog and answer the questions.



1. Which picture shows the weather this morning?

Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



2. In which season does this dialog take place?

Ⓐ

In the spring.

Ⓑ

In the summer.

Ⓒ

In the fall.

3. Which city's weather is the man describing?

Ⓐ

Seoul.

Ⓑ

New York.

Ⓒ

London.

B Talk Together

Practice the dialog with a partner. Use the given expressions.

A: How's the weather in _____?

B: It _____ in the _____.

A: Then how about in the _____?

B: It _____ in the _____.

City	Summer	Winter
London	is hot but dry	usually rains a lot
Seoul	is sunny and hot	is cold and dry
Oslo	is cool and dry	often snows heavily
On Your Own	On Your Own	On Your Own



•mild: 온화한 •flowering season: 개화기(開花期) •below freezing: 영하(零下)의

A Listen and Do SCRIPT → 해석 20쪽

M: Oh, it's so cold this morning.

W: It sure is. Are you all right?

M: Yeah, I'm okay. Is it usually this cold in the spring in Korea?

W: Well, it's usually sunny and mild in the early spring, but it may be cold sometimes like this morning. We call it *kkotsaemchwi*.

M: What does that mean?

W: Literally it means "cold during the flowering season."

M: I see. That's an interesting expression.

W: What's the weather normally like in London?

M: Summers are generally warm, with daytime temperatures above 20°C.

Winters in London are chilly, but rarely below freezing.

W: I see. Now I can understand why you feel so cold in Korea.

B Talk Together I Sample Answer

A: How's the weather in London?

B: It is hot but dry in the summer.

A: Then how about in the winter?

B: It usually rains a lot in the winter.

Words & Expressions

- mild a. 온화한 not very cold, and therefore pleasant
Later in the week the weather turned very **mild**.
- flowering season 개화기 the specific period during which plants, particularly flowering plants, produce and display their flowers
In the **flowering season**, the cherry trees in our neighborhood are adorned with beautiful pink blossoms.
- below freezing 영하의 of a temperature that is lower than the freezing point of water
Last night, the temperature dropped **below freezing**.

Situation 2

Talking About Time

A Listen and Do

Listen to the dialog and answer the questions.



1. At what time does this dialog take place?

Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



2. On what day does this dialog take place?

Ⓐ On Monday.

Ⓑ On Wednesday.

Ⓒ On Sunday.

3. Why are the man and the woman going to the Rainbow Hotel?

Ⓐ To check in.

Ⓑ To have a conference.

Ⓒ To pick up some tourists.

B Talk Together

Practice the dialog with a partner. Use the given expressions.

A: What's the date today? **B:** It's _____.

A: Then what day is it today? **B:** It's _____.

A: Oh, I see.
And what time is it now? /
And what time do you have? **B:** It's _____.

the first of March	Wednesday	five thirty
the tenth of May	Thursday	quarter after seven
September 29	Saturday	quarter before nine
October 14	Sunday	ten before twelve
On Your Own	On Your Own	On Your Own

•quarter: 1/4, 15분 •far away: 멀리 (떨어져 있는) •rush hour traffic: 혼잡 시간대의 교통

Lesson 2 Weather and Time | 19

교과서 18~19쪽

Talking About Time

시간에 관해 말하기

A Listen and Do

대화를 듣고, 질문에 답하십시오.

1. 이 대화가 이루어지고 있는 시각은?

2. 이 대화가 이루어지고 있는 요일은?

Ⓐ 월요일에.

Ⓑ 수요일에.

Ⓒ 일요일에.

3. 남자와 여자는 왜 Rainbow 호텔로 가고 있는가?

Ⓐ 체크인하러.

Ⓑ 회의를 하러.

Ⓒ 관광객을 데리러.

B Talk Together

짝과 함께 대화를 연습하십시오. 주어진 표현을 사용하십시오.

A: 오늘 날짜가 어떻게 되나요?

B: _____

A: 그럼 오늘은 무슨 요일인가요?

B: _____

A: 아, 그렇군요. 그리고 지금 몇 시죠?

B: _____

3월 1일	수요일	5시 30분
5월 10일	목요일	7시 15분
9월 29일	토요일	8시 45분
10월 14일	일요일	11시 50분

A Listen and Do SCRIPT → 해석 20쪽

W: What time is it now? We are going to be late!

M: It's quarter after eight. Don't worry. We are not late.

W: We have to be at the Rainbow Hotel by 9 o'clock to pick up Mr. and Ms. Brown for today's tour. I don't think we can make it. We only have 45 minutes.

M: It'll be fine. We are not that far away now.

W: But think about it. What day is it today? It's Monday. There's a lot of rush hour traffic on Monday.

M: Oh, you're right. We may not arrive there on time. What should we do?

W: We had better call and tell them we might be late.

M: That's a good idea. Then, would you give them a phone call?

W: Okay. I'll do that.

B Talk Together | Sample Answer

A: What's the date today?

B: It's the first of March.

A: Then what day is it today?

B: It's Wednesday.

A: Oh, I see. And what time is it now? / And what time do you have?

B: It's five thirty.

Words & Expressions

- quarter *n.* 1/4, 15분 one of four equal parts of something; 15 minutes
Almost a **quarter** of respondents reported employment discrimination.
- far away 멀리 (떨어져 있는) in a considerable distance or remote location
The tiny village was **far away** on the other side of the vast meadow.
- rush hour traffic 혼잡 시간대의 교통 the heavy flow of vehicles on roads during the periods of the day when people commute to or from work
During the **rush hour traffic**, I found myself stuck in a long line of cars.

Giving Weather Information for a Tourist Attraction

관광지의 날씨 정보 제공하기

STEP 2

Hello. I'm Kim, Sangjin from Star Travel. I'd like to tell you about what the weather is supposed to be like today in Jeju-do. It will be sunny and clear in the morning. The temperature will be around 15 degrees Celsius. This good weather will not last long. Tomorrow, on Friday, there is a 70 percent chance of showers with temperatures ranging from 7 to 12 degrees Celsius. Don't forget your umbrella tomorrow.

안녕하세요. 저는 스타 여행사의 김상진입니다. 저는 제주도의 오늘 날씨가 어떤지 말씀드리려고 합니다. 아침에는 맑고 화창하겠습니다. 기온은 섭씨 15도 안팎이 되겠습니다. 이렇게 좋은 날씨는 오래가지 못하겠습니다. 내일 금요일에는 섭씨 7도에서 12도의 기온에 소나기가 내릴 가능성이 70%입니다. 내일은 우산을 잊지 마세요.

Field Activity

Giving Weather Information for Tourist Attractions

STEP 1

4명씩 한 모둠을 이루어, 우리나라 관광지 한 곳을 고른 뒤 그곳의 오늘의 날씨와 내일의 날씨를 조사해 봅시다.

Tourist Attraction:

Today

Tomorrow

Weather:
Temperature:

Weather:
Temperature:

STEP 2

STEP 1에서 조사한 관광지의 날씨 정보를 외국인 관광객에게 전달하는 안내문을 만들어 봅시다.

Hello. I'm _____ from _____
Travel. I'd like to tell you about what the weather is supposed
to be like today in _____.

STEP 3

모둠별로 작성한 안내문을 발표하고 가장 잘한 모둠을 정해 봅시다.

	모둠 1	모둠 2	모둠 3	모둠 4
안내문에 관광지의 오늘과 내일의 날씨 정보를 모두 포함했나요?	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊
안내문을 유창하고 자연스러운 영어로 발표했나요?	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊
안내문 만들기와 발표에 모둠원이 모두 협력하면서 적극적으로 참여했나요?	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊

20 | PART I Basic Conversation

18쪽 A. Listen and Do 해설

- 남: 아, 오늘 아침 너무 춥네요.
 여: 정말 그러네요. 괜찮아요?
 남: 네, 괜찮습니다. 한국은 보통 봄에 이렇게 춥나요?
 여: 음, 이른 봄에는 대체로 맑고 온화하지만, 가끔은 오늘 아침처럼 추울 수도 있어요. 우리는 이것을 '꽃샘추위'라고 부릅니다.
 남: 그게 무슨 뜻입니까?
 여: 말 그대로 '꽃 피는 계절에 춥다'라는 뜻입니다.
 남: 그렇군요. 재미있는 표현이네요.
 여: 런던의 날씨는 보통 어떤가요?
 남: 여름은 대체로 따뜻하고, 낮 기온은 섭씨 20도 이상입니다. 런던의 겨울은 쌀쌀하지만, 좀처럼 영하로 떨어지지 않습니다.
 여: 그렇군요. 당신이 한국에서 왜 그렇게 추위를 느끼시는지 이제 알겠네요.

19쪽 A. Listen and Do 해설

- 여: 지금 몇 시예요? 우리 늦겠어요!
 남: 8시 15분이에요. 걱정하지 마세요. 늦지 않았어요.
 여: 우리는 오늘 여행을 위해 Brown 씨 부부를 모시러 Rainbow 호텔에 9시까지 가야 하잖아요. 제 생각에는 우리는 그러지 못할 것 같아요. 45분밖에 안 남았어요.
 남: 괜찮을 거예요. 우리는 지금 그렇게 멀지 있지 않아요.
 여: 하지만 생각해 보세요. 오늘이 무슨 요일이죠? 월요일이에요. 월요일에는 출근 시간에 교통이 혼잡해요.
 남: 아, 맞아요. 우리가 제시간에 그곳에 도착하지 못할 수도 있겠어요. 어떻게 해야 하죠?
 여: 그분들에게 전화를 걸어서 우리가 늦을지도 모른다고 말씀드리는 것이 좋겠어요.
 남: 좋은 생각이네요. 그러면 당신이 그분들에게 전화를 걸어 주시겠어요?
 여: 알겠어요. 그렇게 하겠습니다.

Check Up

A Listen and answer the questions.

1. Which is the best response to the woman's question? **BASIC**
- Ⓐ a ⓑ b ⓒ c
2. When does the woman expect they'll arrive at the meeting?
- Ⓐ 8:15. ⓑ 9:30. ⓒ 10:00.



B Write the correct answer for each question. Use the given information.

How's the weather in fall in Jeju? (windy, clear)
→ It's windy and clear.

1. What's the weather like today? (windy, cloudy) It's windy and cloudy. **BASIC**
2. What time is it now? (4:15, quarter) It's quarter after four.
3. What day is it today? (TUE) It's Tuesday. **BASIC**
4. What's the date today? (8/26/2025) It's August twenty-sixth twenty twenty-five.

C Read and answer the questions.

Hello. I'm Andy Pierce with the weather. We couldn't ask for a better day for the first day of spring. Right now, it's 15 degrees Celcius and clear. We're expecting blue skies throughout the day. Although there is only a 10 percent chance of showers, this good weather can't last forever. It's raining cats and dogs up north, so we should see rain by tomorrow morning. Don't forget your umbrella tomorrow.

1. Which season does this weather report take place in? **BASIC**
- Ⓐ In the summer. ⓑ In the spring. ⓒ In the winter.
2. What's the weather supposed to be like tomorrow?
- Ⓐ Sunny. ⓑ Rainy. ⓒ Snowy.
3. What does the weather reporter suggest using tomorrow?
- Ⓐ A raincoat. ⓑ Sunglasses. ⓒ An umbrella.

Self-Assessment Scale

CORRECT ANSWERS	0-3	4-7	8-9
COMMENT	COMPLETE REVIEW REQUIRED	PARTIAL REVIEW REQUIRED	EXCELLENT

Lesson 2 Weather and Time | 21

A SCRIPT

1. W: What's the weather normally like in Hawaii?
M: _____
Ⓐ I'll do it on Monday.
ⓑ It's sunny and hot.
ⓒ It's August 12.
2. W: What time is it now?
M: It's quarter before nine.
W: What time does the meeting start?
M: Nine thirty.
W: Well, I think we will be late because of the rush hour traffic.
M: How late do you think we'll be?
W: I think we'll be 30 minutes late for the meeting.
M: Oh my. What should we do?

1. 여: 하와이의 날씨는 보통 어떤가요?
남: _____
Ⓐ 그 일은 제가 월요일에 하겠습니다.
ⓑ 화창하고 덥습니다.
ⓒ 8월 12일입니다.
2. 여: 지금 몇 시죠?
남: 8시 45분입니다.
여: 회의는 몇 시에 시작하죠?
남: 9시 30분입니다.
여: 음, 제 생각에는 출근 시간대 교통 혼잡으로 인해 우리가 늦을 것 같은데요.
남: 얼마나 늦을 것 같나요?
여: 회의에 30분 정도 늦을 것 같아요.
남: 오, 이런. 어떻게 해야 하죠?

교과서 20~21쪽

A 듣고 질문에 답하십시오.

1. 여자의 질문에 대한 가장 적절한 응답은 무엇인가?
2. 여자는 그들이 언제 회의장에 도착할 것으로 예상하는가?
- Ⓐ 8시 15분. ⓑ 9시 30분. ⓒ 10시.

B 각 질문에 대한 올바른 응답을 쓰시오. 주어진 정보를 사용하십시오.

제주의 가을 날씨는 어떤가요?
→ 바람이 불고 맑습니다.

1. 오늘 날씨는 어떤가요?
→ 바람이 불고 흐립니다.
2. 지금 몇 시죠?
→ 4시 15분입니다.
3. 오늘은 무슨 요일인가?
→ 화요일입니다.
4. 오늘 날씨가 어떻게 되나요?
→ 2025년 8월 26일입니다.

C 읽고 질문에 답하십시오.

안녕하세요. 일기 예보의 Andy Pierce입니다. 봄의 첫날로 이보다 더 좋은 날씨를 바랄 수는 없겠네요. 현재 기온은 섭씨 15도이며, 청명한 날씨입니다. 낮 동안은 파란 하늘을 기대할 수 있겠네요. 소나기가 내릴 확률이 10% 정도이지만, 이렇게 좋은 날씨가 즉 계속되지는 않습니다. 북부 지방에는 폭우가 내리고 있고, 내일 아침쯤에는 우리도 비를 보게 될 것입니다. 내일은 우산을 잊지 마시기 바랍니다.

1. 이 일기 예보는 어느 계절에 이루어지고 있는가?
Ⓐ 여름에. ⓑ 봄에. ⓒ 겨울에.
2. 내일 날씨는 어떤 것으로 예상되는가?
Ⓐ 화창함. ⓑ 비가 올. ⓒ 눈이 올.
3. 일기 예보 담당 기자는 내일 무엇을 사용하라고 권하고 있는가?
Ⓐ 비옷. ⓑ 선글라스. ⓒ 우산.

LESSON

3

Numbers

수



Topics

- Small numbers
- Large numbers

• 작은 수
• 큰 수

Goals

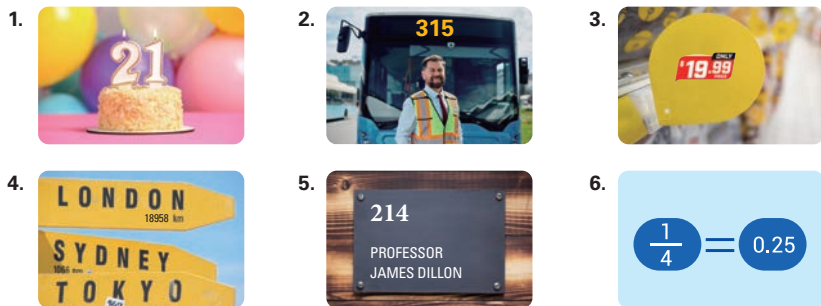
- How to talk about measurements
- How to talk about prices in different currencies
 - 측정치에 관해 말하는 방법
 - 여러 통화 단위로 가격에 대해 말하는 방법

Field Activity

- Introducing a must-see structure with measurements
 - 유명 건축물을 측정치를 이용하여 소개하기

A Look and Write

Look at the pictures and write the numbers as words.



- I'm twenty-one today.
- The bus number is three hundred and fifteen.
- It's nineteen dollars and ninety-nine cents.
- It's eighteen thousand nine hundred and fifty-eight kilometers to London.
- Professor Dillon's office number is two hundred and fourteen.
- One-fourth equals zero point two five.

B Read and Match

Match the numeric expressions to the right words.

- | | | | |
|----------|---|---|--------------|
| 1. 10 ft | ⋯ | ⋯ | ⓐ ten pounds |
| 2. 10 lb | ⋯ | ⋯ | ⓑ ten miles |
| 3. 10 mi | ⋯ | ⋯ | ⓒ ten inches |
| 4. 10 in | ⋯ | ⋯ | ⓓ ten feet |

C Read and Write

Read today's exchange rate table and complete the price list.

EXCHANGE RATE			
통화 CURRENCY		기준 환율 CASH	
USD	PER \$1	1,300	
CNY	PER ¥1	190	
JPY	PER ¥100	990	
EUR	PER €1	1,400	

Item	Quantity	Price	
		\$, 元, ¥, €	₩
toothpaste	1	\$5	1. 6,500
toothbrush	1	元10	2. 1,900
razor	1	¥200	3. 1,980
chocolate bar	1	€1.5	4. 2,100

Lesson 3 Numbers | 23

A Look and Write

그림을 보고, 숫자를 영어로 쓰시오.

- 나는 오늘 21세가 된다.
- 버스의 번호는 315번이다.
- 그것은 19달러 99센트이다.
- 런던까지의 거리는 18,958킬로미터이다.
- Dillon 교수의 연구실은 214호이다.
- $\frac{1}{4}$ 는 0.25와 같다.

B Read and Match

수 표현을 올바른 말과 연결하십시오.

C Read and Write

오늘의 환율표를 읽고, 가격표를 완성하십시오.

물품	수량	가격	
		\$, 元, ¥, €	₩
칫솔	1	\$5	1. 6,500
치약	1	元10	2. 1,900
면도기	1	¥200	3. 1,980
초콜릿 바	1	€1.5	4. 2,100

Words & Expressions

- pound** *n.* (중량 단위) 파운드 a unit for measuring weight, equal to 0.454 of a kilogram
I've lost six and a half **pounds** since I started my diet.
- mile** *n.* (거리 단위) 마일 a unit for measuring distance equal to 1,609 meters or 1,760 yards
The nearest bank is about half a **mile** down the road.
- inch** *n.* (길이 단위) 인치 a unit for measuring length or height, equal to 2.54 centimeters
They feed on leaves and may grow to two **inches** in length.
- foot** *n.* (길이 단위) 피트 (*pl.* feet) a unit for measuring length equal to 12 inches or 30.48 centimeters
We had over a **foot** of snow in a few hours.
- toothpaste** *n.* 치약 a substance that you put on a brush and use to clean your teeth

There is a tube of **toothpaste** on the counter.

- razor** *n.* 면도기 an instrument that is used for removing hair by shaving
Does your hotel provide a disposable **razor**?

More Information

달러(\$)를 통화 단위로 사용하는 국가

- 미국(United States Dollar, USD): 1 USD ≈ 1,311원
- 캐나다(Canadian Dollar, CAD): 1 CAD ≈ 973원
- 호주(Australian Dollar, AUD): 1 AUD ≈ 867원
- 뉴질랜드(New Zealand Dollar, NZD): 1 NZD ≈ 810원
- 싱가포르(Singapore Dollar, SGD): 1 SGD ≈ 986원
- 홍콩(Hong Kong Dollar, HKD): 1 HKD ≈ 167원

Talking About Measurements

측정치에 관해 말하기

A Listen and Do

대화를 듣고, 질문에 답하십시오.

- 이 종은 왜 성덕 대왕 신종으로 불리는가?
 Ⓐ 성덕 대왕이 그것을 디자인했기 때문에.
 Ⓑ 성덕 대왕이 그것을 만들기 시작했기 때문에.
 Ⓒ 그것이 성덕 대왕을 기리기 위해 만들어졌기 때문에.
- 성덕 대왕 신종의 잘못된 측정치는 무엇인가?
- 대화 후에 남자가 할 일은 무엇인가?
 Ⓐ 여자에게 종에 관한 슬픈 전설 말하기.
 Ⓑ 여자를 근처 기념품점으로 데려가기.
 Ⓒ 종 옆에서 여자의 사진 찍어 주기.

B Talk Together

예시와 같이 대화를 만드시오. 그런 다음, 짝과 함께 대화를 연습하십시오.

A: 에펠탑은 높이가 330미터입니다.
 B: 저는 미터법이 익숙하지 않아요. 야드파운드법을 사용해 주실 수 있나요?
 A: 물론이죠! 야드파운드법으로는 높이가 1,083피트입니다.
 B: 아, 알겠습니다. 감사합니다.

Situation 1

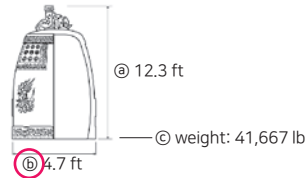
Talking About Measurements



A Listen and Do

Listen to the dialog and answer the questions.

- Why is the bell called the Bell of King Seongdeok?
 Ⓐ Because King Seongdeok designed it.
 Ⓑ Because King Seongdeok started to make it.
 Ⓒ Because it was made to honor King Seongdeok.
- Which is the WRONG measurement of the Bell of King Seongdeok?



- What will the man probably do after the dialog?
 Ⓐ Tell the woman a sad legend about the bell.
 Ⓑ Take the woman to a nearby souvenir shop.
 Ⓒ Take a picture of the woman beside the bell.

B Talk Together

Make a dialog like the example. Then, practice it with a partner.

Example

A: The Eiffel Tower is 330 meters tall.
 B: I'm not used to the metric system. Could you use the imperial system?
 A: Sure! In the imperial system, it is 1,083 feet tall.
 B: Oh, I see. Thank you.

the Eiffel Tower	the Nile River	the Little Mermaid	Manneken Pis
			
330 m / 1,083 ft	6,650 km / 4,130 mi	175 kg / 385 lb	55.5 cm / 21.9 in

•diameter: 지름 •metric: 미터법의 •imperial: 대영 제국의

A Listen and Do SCRIPT → 해석 26쪽

W: Oh, here's a nice-looking bell. What is it, Mr. Kim?
 M: It's a large bronze bell made to honor King Seongdeok during the ancient Silla Dynasty. So it's called the Bell of King Seongdeok.
 W: How large is it?
 M: It measures 3.75 meters high, 2.27 meters in diameter at the lip, and 12 to 25 centimeters in wall thickness.
 W: I'm not used to the metric system. Could you use the imperial system?
 M: Sure! In the imperial system, the bell measures 12.3 feet high, 7.4 feet in diameter at the lip, and 4.7 to 9.8 inches in wall thickness.
 W: Oh, I see. How much does it weigh?
 M: It weighs 18,900 kilograms. That's 41,667 pounds in the imperial system.
 W: Wow! You're so kind and knowledgeable.
 M: Thank you. Would you like to hear a sad legend about this bell?
 W: Sure. Go ahead.

B Talk Together | Sample Answer

A: The Nile River is 6,650 kilometers long.
 B: I'm not used to the metric system. Could you use the imperial system?
 A: Sure! In the imperial system, it is 4,130 miles long.
 B: Oh, I see. Thank you.

Words & Expressions

- diameter *n.* 지름 a straight line going from one side of a circle to the other side, passing through the center
- metric *a.* 미터법의 based on the meter as a standard of measurement
- imperial *a.* 대영 제국의 relating to or associated with the British Empire

Situation 2

Talking About Prices in Different Currencies

A Listen and Do

Listen to the dialog and answer the questions.



1. Which picture best fits the dialog?

Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



2. Which is the price of the pink scarf?

Ⓐ \$129.

Ⓑ \$167.

Ⓒ \$1,300.

3. How did the woman pay for the pink scarf?

Ⓐ A card in U.S. dollars.

Ⓑ A card in Korean won.

Ⓒ Cash in Korean won.

B Talk Together

Make a dialog like the example. Then, practice it with a partner.

Example

A: I'd like to buy a bottle of red wine. How much is it?
 B: It's 100 dollars. How would you like to pay for it? We accept cash and credit cards.
 A: Cash, please.
 B: Which currency would you like to pay with? We accept U.S. dollars, Korean won, and Chinese yuan.
 A: Chinese yuan.
 B: Of course. Your item is 684 yuan.
 A: Here you are. 700 yuan.
 B: You gave me 700 yuan. Your change comes to 16 yuan.

물건	가격	선호하는 통화	지불 총액	거스름돈
Item	Price	Preferred Currency	Amount Paid	Change
a bottle of red wine 레드 와인 한 병	100 U.S. dollars/130,000 won/684 yuan	yuan	700	16
a jar of eye cream 아이 크림 한 병	106 U.S. dollars/137,800 won/725 yuan	won	140,000	2,200
a box of chocolate 초콜릿 한 상자	28 U.S. dollars/36,400 won/192 yuan	U.S. dollars	30	2

•cabin: (비행기의) 객실 •exchange rate: 환율 •currency: 통화, 화폐

Lesson 3 Numbers | 25

교과서 24~25쪽

Talking About Prices in Different Currencies

여러 통화 단위로 가격에 관해 말하기

A Listen and Do

대화를 듣고, 질문에 답하시오.

1. 대화에 가장 알맞은 그림은 무엇인가?

2. 분홍색 스카프의 가격은 무엇인가?

Ⓐ 129달러.

Ⓑ 167달러.

Ⓒ 1,300달러.

3. 여자는 분홍색 스카프 대금을 어떻게 지불했는가?

Ⓐ 미국 달러로 신용 카드 (사용).

Ⓑ 한국 원화로 신용 카드 (사용).

Ⓒ 한국 원화로 현금 (사용).

B Talk Together

예시와 같이 대화를 만드시오. 그런 다음, 짝과 함께 대화를 연습하시오.

A: 레드 와인 한 병을 사고 싶은데요. 얼마인가요?
 B: 100달러입니다. 결제는 어떻게 하시겠어요? 현금과 신용 카드로 가능합니다.
 A: 현금으로 하겠습니다.
 B: 어떤 통화로 결제하시겠어요? 저희는 미국 달러, 한국 원화, 중국 위안화 결제가 가능합니다.
 A: 중국 위안화로 하겠습니다.
 B: 알겠습니다. 고객님의 상품은 684위안입니다.
 A: 여기 있습니다. 700위안입니다.
 B: 700위안을 주셨어요. 거스름돈은 16위안입니다.

A Listen and Do SCRIPT → 해석 26쪽

M: We'll start selling duty-free items in the cabin now. Would you like to buy any items, ma'am?
 W: Yes, I've seen a pink scarf in the shopping magazine in my seat pocket. How much is it?
 M: I'm not sure, but I can check the price for you. Hmm... it's 129 dollars.
 W: I'll take it.
 M: Sure. How would you like to pay for this? We accept cash and credit cards.
 W: I will pay with my credit card. Here you go.
 M: Thank you. Would you like to pay for this in U.S. dollars or Korean won?
 W: What is the exchange rate today?
 M: It is 1,300 won to the dollar.
 W: I'll pay in Korean won. Then, how much do I have to pay?
 M: It'll be 167,700 won on your card. Would you sign here, please?
 W: Of course.

B Talk Together I Sample Answer

A: I'd like to buy a jar of eye cream. How much is it?
 B: It's 106 dollars. How would you like to pay for it? We accept cash and credit cards.
 A: Cash, please.
 B: Which currency would you like to pay with? We accept U.S. dollars, Korean won, and Chinese yuan.
 A: Korean won.
 B: Of course. Your item is 137,800 won.
 A: Here you are. 140,000 won.
 B: You gave me 140,000 won. Your change comes to 2,200 won.

Words & Expressions

•cabin n. (비행기의) 객실 one of the areas for passengers to sit in a plane
 •exchange rate 환율 the value of one currency in terms of another
 •currency n. 통화, 화폐 the system of money that a country uses

Introducing a Must-See Structure with Measurements

유명 건축물을 측정치를 이용하여 소개하기

STEP 2

Hello, everyone. Today, I'd like to introduce one of the must-see structures in Korea, Cheomseongdae in Gyeongju. It is the oldest surviving astronomical observatory in Asia. It was constructed in the 7th century in the kingdom of Silla. Cheomseongdae stands 9.17 meters high and consists of three parts: a base upon which a column is constructed, a round body, and a square top. Midway up the body stands a square window and entrance to the inside of the structure. The round body of the tower is built out of 365 pieces of bricks, symbolizing the number of days in a year. Now, would you like to go see it for yourself?

안녕하세요, 여러분. 오늘 저는 한국에서 꼭 봐야 하는 건축물 중 하나인 경주 첨성대를 소개하려고 합니다. 그것은 아시아에서 가장 오래된 현존하는 천문대입니다. 그것은 신라 왕국에서 7세기에 지어졌습니다. 첨성대는 높이가 9.17미터이고, 기둥을 받치는 기단부, 둥근 몸체, 그리고 정사각형의 꼭대기의 세 부분으로 이루어져 있습니다. 몸체의 중간쯤에는 정사각형의 창문과 그 건축물 내부로 들어가는 입구가 있습니다. 그 탑의 둥근 몸체는 일 년의 날수를 상징하는 365개의 벽돌로 만들어져 있습니다. 이제, 여러분은 그것을 직접 보러 가고 싶나요?

Field Activity

Introducing a Must-See Structure with Measurements

STEP 1

4명씩 한 모둠을 이루어, 한국관광공사 1330 Korea Travel Helpline에 접속하여 우리나라의 유명 건축물의 규모에 대해 조사해 봅시다.

1330관광안내

*For efficient chat service, please provide your age, gender, and nationality. The information you provide will be handled anonymously and used solely for service improvement. Thank you.

For example) 30s W Canada

Hello! This is 1330 Korea Tourist Information Center. How may we help you?

Tell me about Cheomseongdae.

Must-See Structure: _____

Height: _____

Length: _____

Width: _____

STEP 2

STEP 1에서 조사한 유명 건축물을 외국인 관광객에게 소개하는 안내문을 만들어 봅시다.

Hello, everyone. Today, I'd like to introduce one of the must-see structures in Korea, _____.

STEP 3

모둠별로 작성한 안내문을 발표하고 가장 잘한 모둠을 정해 봅시다.

	모둠 1	모둠 2	모둠 3	모둠 4
안내문에 건축물의 규모에 대한 내용을 포함했나요?	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊
안내문을 유창하고 자연스러운 영어로 발표했나요?	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊
안내문 만들기 발표에 모둠원이 모두 협력하면서 적극적으로 참여했나요?	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊

24쪽 A. Listen and Do 해석

여: 아, 여기 멋진 종이 있네요. 무슨 종이죠, 김 선생님?
남: 이것은 고대 신라 시대에 성덕대왕을 기리기 위해 만들어진 커다란 청동 종입니다. 그래서 이것은 성덕대왕 신종이라고 불립니다.
여: 그것은 얼마나 큰가요?
남: 높이가 3.75미터, 입지름이 2.27미터, 벽 두께는 12~25센티미터입니다.
여: 저는 미터법이 익숙하지 않아요. 야드파운드법을 사용해 주실 수 있나요?
남: 물론이죠! 야드파운드법으로 종은 높이가 12.3피트, 입지름이 7.4피트, 벽 두께가 4.7~9.8인치입니다.
여: 아, 그렇군요. 무게는 어떻게 되나요?
남: 무게는 18,900킬로그램입니다. 야드파운드법으로는 41,667파운드입니다.
여: 와! 당신은 정말 친절하고 박식하시네요.
남: 감사합니다. 이 종에 대한 슬픈 전설을 들어 보시겠어요?
여: 물론이죠. 어서 말씀해 주세요.

25쪽 A. Listen and Do 해석

남: 지금부터 기내 면세품 판매를 시작하겠습니다. 구매하실 물품이 있나요, 손님?
여: 네, 제 좌석 주머니에 있는 쇼핑 잡지에서 분홍색 스카프를 봤는데요. 그건 얼마인가요?
남: 확실하지는 않지만, 가격을 확인해 드릴 수 있습니다. 음... 129달러입니다.
여: 그걸 살게요.
남: 네. 지불은 어떻게 하시겠어요? 현금과 신용카드가 가능합니다.
여: 신용카드로 지불할게요. 여기 있습니다.
남: 감사합니다. 지불은 미국 달러로 하시겠어요, 아니면 한국 원화로 하시겠어요?
여: 오늘 환율은 어떻게 되나요?
남: 1달러에 1,300원입니다.
여: 한국 원화로 지불할게요. 그럼 얼마를 지불해야 하나요?
남: 카드 결제 금액은 167,700원입니다. 여기에 서명해 주시겠어요?
여: 그럼요.

Check Up

A Listen and answer the questions.

1. Which is the best response to the man's question? BASIC
- Ⓐ About 6,400 miles. Ⓑ About 4,000 miles. Ⓒ About 130 miles.
2. How long is the Amazon River?
- Ⓐ About 6,400 miles. Ⓑ About 4,000 miles. Ⓒ About 130 miles.

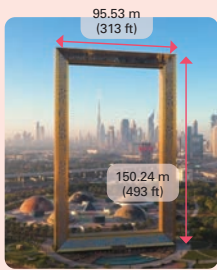


B Choose the right response for each question.

1. How much does it weigh? (b)
2. How would you like to pay for this? (a) BASIC
3. What is the exchange rate today? (d)
4. How much is it? (c) BASIC

- a. Cash, please. b. It is about 130 lb.
c. It's \$29.99. d. It is 1,300 won to the dollar.

C Complete the introduction of the Dubai Frame with the given information in the picture.



Hello, everyone. Today, I'd like to introduce one of the must-see structures in the world, 1. the Dubai Frame. It is an observatory, museum, and monument in Zabeel Park, Dubai. It holds the record for the largest frame in the world. The building has a height of 150.24 meters and 2. a width of 95.53 meters. In the imperial system, it is 3. 493 feet tall[high] and 313 feet wide. The building mainly serves as an observatory, providing views of old Dubai in the north and newer parts in the south. Don't you want to visit Dubai to see it?

교과서 26~27쪽

A 듣고 질문에 답하십시오.

1. 남자의 질문에 대한 가장 적절한 응답은 무엇인가?
2. 아마존강의 길이는 얼마인가?
- Ⓐ 약 6,400마일.
Ⓑ 약 4,000마일.
Ⓒ 약 130마일.

B 각 질문에 대한 올바른 응답을 고르시오.

1. 그것은 무게가 얼마나 되나요? — b. 약 130파운드입니다.
2. 이 물건값을 어떻게 지불하시겠습니까? — a. 현금으로 지불하겠습니다.
3. 오늘 환율은 어떻게 되나요? — d. 달러당 1,300원입니다.
4. 그것은 얼마인가요? — c. 29달러 99센트입니다.

C 사진에 주어진 정보로 Dubai Frame에 관한 소개문을 완성하십시오.

안녕하세요, 여러분. 오늘 저는 세계에서 꼭 봐야 하는 유명 건축물들 중 하나인 1. Dubai Frame을 소개하려고 합니다. 그것은 Dubai의 Zabeel 공원에 있는 전망대이자 박물관이며 기념물입니다. 그것은 세계에서 가장 큰 프레임이라는 기록을 보유하고 있습니다. 그 건물은 높이가 150.24미터이고, 2. 폭이 95.53미터입니다. 야드파운드법으로 그것은 3. 높이가 493피트이고, 폭이 313피트입니다. 그 건물은 주로 전망대 역할을 하며, 북쪽의 옛 Dubai와 남쪽 신흥 지역의 전망을 제공합니다. 그것을 보기 위해 Dubai를 방문하고 싶지 않나요?

Self-Assessment Scale

CORRECT ANSWERS	0-3	4-7	8-9
COMMENT	COMPLETE REVIEW REQUIRED	PARTIAL REVIEW REQUIRED	EXCELLENT

Lesson 3 Numbers | 27

A SCRIPT

1. M: How much do I have to pay?
W: _____
Ⓐ Ten boxes would be enough.
Ⓑ Your change comes to five dollars.
Ⓒ It'll be 115,000 won on your card.
2. W: The Amazon River is about 6,400 kilometers long.
M: I'm not used to the metric system. Could you use the imperial system?
W: Sure! In the imperial system, it is about 4,000 miles long. It is only 130 miles shorter than the Nile.
M: Oh, I see. Thank you.
1. 남: 제가 얼마를 지불해야 하나요?
여: _____
Ⓐ 열 상자면 충분합니다.
Ⓑ 거스름돈은 5달러입니다.
Ⓒ 카드 결제 금액은 115,000원입니다.
2. 여: 아마존강의 길이는 약 6,400킬로미터입니다.
남: 저는 미터법이 익숙하지 않아요. 야드파운드법을 사용해 주실 수 있나요?
여: 물론이죠! 야드파운드법으로 그것은 약 4,000마일의 길이입니다. 그것은 나일강보다 겨우 130마일 짧습니다.
남: 아, 그렇군요. 감사합니다.

LESSON 4

Locations and Directions

위치와 길 안내



Topics

- Locations • 위치
- Directions • 길 안내

Goals

- How to identify locations
- How to ask for and give directions
- 위치를 확인하는 방법
- 길을 묻고 안내하는 방법

Field Activity

- Giving directions to a tourist
- 관광객에게 길 안내하기

A Look and Choose

Look at the picture and choose ALL the possible questions that could begin the dialog.

- Ⓐ Can you tell me where the nearest subway station is?
- Ⓑ Could you tell me how to get to the closest subway station?
- Ⓒ How can I buy the subway ticket?
- Ⓓ Are you from around here?
- Ⓔ Where is the closest subway station?



A Look and Choose

그림을 보고, 대화를 시작할 수 있는 가능한 질문을 모두 고르시오.

- A: _____
- B: 모퉁이를 돌면 바로 있어요.
- Ⓐ 가장 가까운 지하철역이 어디인지 저에게 말씀해 주실 수 있나요?
 - Ⓑ 가장 가까운 지하철역에 어떻게 가는지 저에게 말씀해 주시겠어요?
 - Ⓒ 지하철 표를 어떻게 살 수 있나요?
 - Ⓓ 근처에 사시나요?
 - Ⓔ 가장 가까운 지하철역이 어디죠?






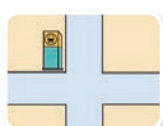
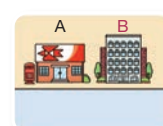
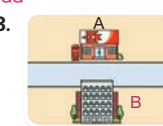
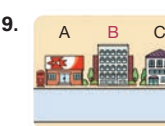
B Look and Write

그림을 보고, 올바른 단어나 어구를 쓰시오.

- | | |
|-----------|----------|
| • 좌회전하다 | • 우회전하다 |
| • 건너다 | • 지나가다 |
| • 직진하다 | • ~의 옆에 |
| • ~의 건너편에 | • ~의 사이에 |
| • ~의 모퉁이에 | |

B Look and Write

Look at the pictures and write the correct words or phrases.

- | | | | | |
|--|---|--|---|--|
| 1. 
turn left | 2. 
turn right | 3. 
go straight ahead | 4. 
go past | 5. 
cross |
| 6. 
at the corner of | 7. 
next to | 8. 
across from | 9. 
between | |

- | | | | | |
|-------------|---------------|-----------|--------------------|---------------------|
| • turn left | • turn right | • cross | • go past | • go straight ahead |
| • next to | • across from | • between | • at the corner of | |

Lesson 4 Locations and Directions | 29

Words & Expressions

- **subway** *n.* 지하철 an underground railway system in a city
In Boston the **subway** is known as the "T"; in Washington DC it's the "Metro."
- **station** *n.* 역 a place where trains stop so that passengers can get on and off; the buildings connected with this
Is there any train **station** around here?
- **ticket** *n.* 티켓, 표 printed piece of paper, or a message or image received on your phone or computer, that gives you the right to travel on a particular bus, train, etc. or to go into a theater, etc.
I bought a **ticket** for the concert.

Learn More

길을 묻는 표현

- Excuse me. Is there a French restaurant around here?
- How do I get to the train station from here?
- How do you get to the post office?
- Can you please tell me how to get to the opera house?
- Can you give me directions to the bookstore?
- What's the best way to get to the market?
- What is the shortest route to Marseilles?
- Where's the lost and found?

Taking the Subway

지하철 타기

A Listen and Do

대화를 듣고, 질문에 답하십시오.

1. 남자는 어느 역에서 출발하겠는가?

- Ⓐ 신당역.
- Ⓑ 약수역.
- Ⓒ 아현역.

2. 남자는 어느 역에서 지하철을 갈아타겠는가?

- Ⓐ 신당역.
- Ⓑ 약수역.
- Ⓒ 아현역.

3. 남자의 최종 목적지는 어디인가?

B Talk Together

서울 지하철 노선도에서 두 개의 역을 골라 다음 예시와 같이 대화를 만드시오. 그런 다음, 짝과 함께 대화를 연습하십시오.

A: 시청에서 월드컵 경기장까지는 지하철로 어떻게 가나요?

B: 충정로역 방향으로 시청에서 녹색 지하철 노선을 타세요. 그런 다음, 합정역에서 갈색 지하철 노선으로 갈아타시고, 망원역 방향으로 세 정거장 더 가세요.

A: 잠시만요. 다시 한 번 말씀해 주시겠어요?

B: 네. 시청에서 녹색 지하철 노선을 타시고 합정역에서 갈색 지하철 노선으로 갈아타세요. 세 정거장 더 가셔서 월드컵 경기장에서 내리시면 됩니다. 아시겠죠?

A: 네, 정말 감사합니다.

Situation 1

Taking the Subway

A Listen and Do

Listen to the dialog and answer the questions.

1. From which station will the man start?

- Ⓐ Sindang Station.
- Ⓑ Yaksu Station.
- Ⓒ Ahyeon Station.

2. At which station will the man change subway lines?

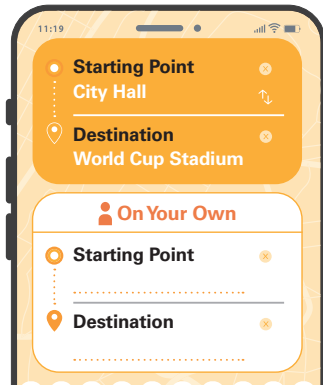
- Ⓐ Sindang Station.
- Ⓑ Yaksu Station.
- Ⓒ Ahyeon Station.

3. What is the man's final destination?



B Talk Together

Choose two stations from the Seoul Metro Map and make a dialog like the following example. Then, practice it with a partner.



•transfer: 환승하다 •take down: 받아 적다 •repeat: 반복하다

Example

A: How can I get to World Cup Stadium from City Hall by subway?

B: Take the green line at City Hall toward Chungjeongno Station. Then, change to the brown line at Hapjeong Station and go in the direction of Mangwon Station. Then, go three more stations.

A: Just a moment. Can you repeat that?

B: Sure. Take the green line at City Hall and change to the brown line at Hapjeong Station. Go three more stations and get off at World Cup Stadium. Got it?

A: Yes, thanks a lot.

A Listen and Do SCRIPT → 해석 32쪽

M: Sumi, do you know how to get to ABC Art Hall? I've never been there before.

W: Are you driving or taking the subway?

M: The subway.

W: Take the green line at Ahyeon Station and get on in the direction of City Hall. Then, transfer to the brown line at Sindang Station and get on a train for Yaksu Station. Get off at Hangangjin Station.

M: Just a moment, let me take this down!

W: Take the green line at Ahyeon Station and transfer to the brown line at Sindang Station. Get off at Hangangjin Station. Got it?

M: Yes, thanks. Now, once I get to Hangangjin Station, what do I do?

W: Once you are at Hangangjin Station, go out Exit 2 and walk straight ahead for about one hundred meters. It will be on your right.

M: Can you repeat that?

W: Once you are at Hangangjin Station, go out Exit 2 and walk straight ahead for about one hundred meters. It will be on your right.

B Talk Together I Sample Answer

A: How can I get to Gwanghwamun Station from Sports Complex by subway?

B: Take the green line at Sports Complex toward Jamsil Station. Then, change to the violet line at Euljiro 4-ga Station and go in the direction of Jongno 3-ga Station. Then, go two more stations.

A: Just a moment. Can you repeat that?

B: Sure. Take the green line at Sports Complex and change to the violet line at Euljiro 4-ga Station. Go two more stations and get off at Gwanghwamun Station. Got it?

A: Yes, thanks a lot.

Words & Expressions

- transfer v. 환승하다 to change to a different vehicle during a journey; to arrange for someone to change to a different vehicle during a journey
- take down 받아 적다 to write something down
- repeat v. 반복하다 to say or write something again or more than once

Situation 2

Asking Directions on the Road

A Listen and Do

Listen to the dialog and answer the questions.



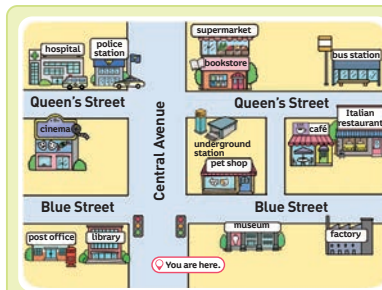
- What does the man ask the woman to do?
 - Ⓐ Tell him how she went to the Korean Folk Village.
 - Ⓑ Compare two ways of getting to the Korean Folk Village.
 - Ⓒ Let him know how to get to the Korean Folk Village.
- Number the directions in the correct order.

- 2 Take the exit at Suwon-Singal IC.
- 4 Turn left at Sanggal Intersection.
- 5 Turn left at Minsokchon Samgeori.
- 3 Turn right in the direction of Singal.
- 6 Drive 1.5 kilometers more.
- 1 Enter the expressway at the south side of Hannam Bridge.



B Talk Together

Look at the map and make a dialog like the example. Then, practice it with a partner. Use the expressions in the box.



A: Excuse me. Can you help me?
B: Sure. What can I do for you?
A: Could you tell me how to get to the bus station?
B: Go straight ahead until you get to Queen's Street. At Queen's Street, turn right. Keep going past the underground station and the café. It's across from the Italian restaurant.
A: Thank you.

- turn left
- go past
- next to
- turn right
- cross
- across from
- go straight ahead
- at the corner of
- between

• Korean Folk Village: 한국 민속촌 • expressway: 고속 도로 • intersection: 교차로

교과서 30~31쪽

Asking Directions on the Road

길에서 방향 묻기

A Listen and Do

대화를 듣고, 질문에 답하십시오.

- 남자는 여자에게 무엇을 해 달라고 부탁하는가?
 - Ⓐ 남자에게 그녀가 어떻게 한국 민속촌에 갔는지 말해 주기.
 - Ⓑ 한국 민속촌에 가는 두 가지 방법 비교하기.
 - Ⓒ 어떻게 한국 민속촌에 가는지 남자에게 알려 주기.

2. 지시 사항을 올바른 순서대로 번호를 매기시오.

- 2 수원-신갈 IC에서 출구 나가기.
- 4 상갈 교차로에서 좌회전하기.
- 5 민속촌 삼거리에서 좌회전하기.
- 3 신갈 방향으로 우회전하기.
- 6 1.5킬로미터 더 가기.
- 1 한남 대교 남쪽에서 고속 도로 진입하기.

B Talk Together

지도를 보고, 예시와 같이 대화를 만드시오. 그런 다음, 짝과 함께 대화를 연습하십시오. 상자에 있는 표현을 사용하십시오.

A: 실례합니다. 저 좀 도와주시겠어요?
B: 네. 무엇을 도와드릴까요?
A: 버스 정류장에 어떻게 가야 하는지 알려 주시겠어요?
B: Queen's Street까지 직 가세요. Queen's Street에서 오른쪽으로 가세요. 지하철역과 카페를 지나서 계속 가세요. 그것은 이탈리아 식당 건너편에 있어요.
A: 감사합니다.

- 좌회전하다
- 직진하다
- 건너다
- ~의 옆에
- ~의 사이에
- 우회전하다
- 지나가다
- ~의 모퉁이에
- ~의 건너편에

A Listen and Do **SCRIPT** → 해석 32쪽

M: I'm driving to the Korean Folk Village later today. Could you give me directions, Yuna?
W: Sure. Are you leaving from home?
M: Yes.
W: Okay. First, drive to the Gyeongbu Expressway entrance at the south side of Hannam Bridge. Continue on the expressway to Suwon-Singal IC. Take the exit and turn right in the direction of Singal.
M: Let me repeat that quickly. Take the expressway to Suwon-Singal IC and turn right in the direction of Singal.
W: That's right. Continue to Sanggal Intersection. And then turn left.
M: Okay. At Sanggal Intersection turn left.
W: Yes. Keep going until you get to Minsokchon Samgeori, and then turn left. The Korean Folk Village is about a kilometer and a half down the road.
M: Turn left at Minsokchon Samgeori. Oh, that's easy. Thanks for your help.
W: You're welcome.

B Talk Together | Sample Answer

A: Excuse me. Can you help me?
B: Sure. What can I do for you?
A: Could you tell me how to get to the post office?
B: Go straight ahead until you get to Blue Street. At Blue Street, turn left. Keep going past the library. It's next to the library.
A: Thank you.

Words & Expressions

- **Korean Folk Village** 한국 민속촌 a living museum that showcases traditional Korean culture, architecture, customs, and lifestyle
- **expressway** *n.* 고속 도로 a wide road that allows traffic to travel fast through a city or other area where many people live
- **intersection** *n.* 교차로 a place where two or more roads, lines, etc. meet or cross each other

Giving Directions to a Tourist

관광객에게 길 안내하기

STEP 2

Hello. I'm Park, Minho from Korea Travel. I'll tell you how to get to Namiseom Island from Incheon International Airport. First, take the Airport Express train at Incheon International Airport Terminal Station. Get off at Gongdeok Station. Change to the light green line and go in the direction of Yongsan Station. Then get off at Sangbong Station and change to the Gyeongchun Railroad Line in the direction of Chuncheon Station. Then go to Gapyeong Station. Go out Exit 1 at Gapyeong Station and go to the bus stop. Take the bus to Namiseom Island. I hope you have fun there. Thank you.

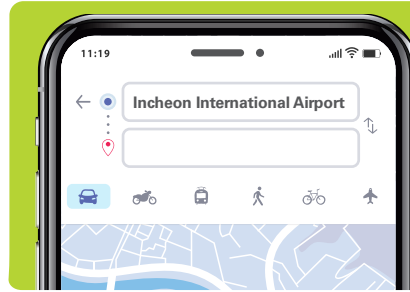
안녕하세요. 코리아 여행사의 박민호입니다. 인천 국제공항에서 남이섬으로 가는 방법을 알려 드리겠습니다. 우선, 인천 국제공항 터미널역에서 공항 고속 열차를 타세요. 공덕역에서 내리세요. 연두색 노선으로 갈아타고 용산역 방향으로 가세요. 그리고 나서 상봉역에서 내려서 춘천역 방향으로 가는 경춘선 열차로 갈아타세요. 그런 다음 가평역으로 가세요. 가평역 1번 출구로 나가서 버스 정류장으로 가세요. 남이섬으로 가는 버스를 타세요. 그곳에서 즐거운 시간을 보내시기를 바랍니다. 감사합니다.

Field Activity

Giving Directions to a Tourist

STEP 1

4명씩 한 모둠을 이루어, 국내 유명 관광지 한 곳을 정해 인천 국제공항에서 그곳까지 가는 방법을 조사해 봅시다.



• How to get to _____ from Incheon International Airport

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

STEP 2

STEP 1에서 조사한 길 찾기 정보를 외국인 관광객에게 전달하는 안내문을 만들어 봅시다.

Hello. I'm _____ from _____.
I'll tell you how to get to _____ from _____.
First, _____.

STEP 3

모둠별로 작성한 안내문을 발표하고 가장 잘한 모둠을 정해 봅시다.

	모둠 1	모둠 2	모둠 3	모둠 4
안내문에 길 찾기 정보를 적절하게 포함했나요?	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊
안내문을 유창하고 자연스러운 영어로 발표했나요?	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊
안내문 만들기 발표에 모둠원이 모두 협력하면서 적극적으로 참여했나요?	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊

30쪽 A. Listen and Do 해석

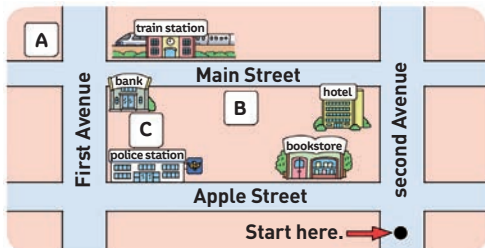
남: 수미, ABC 아트 홀에 어떻게 가야 하는지 아나요? 나는 전에 그곳에 가 본 적이 전혀 없어요.
여: 운전하는 건가요, 아니면 지하철을 타는 건가요?
남: 지하철이요.
여: 아현역에서 녹색 노선을 타고 시청 방향으로 가면 돼요. 그런 다음 신당역에서 갈색 노선으로 갈아타고 약수행 열차를 타면 됩니다. 한강진역에서 내리시면 돼요.
남: 잠시만요, 제가 받아 적을게요!
여: 아현역에서 녹색 노선을 타고 신당역에서 갈색 노선으로 갈아타세요. 한강진역에서 내리세요. 알겠죠?
남: 네, 고마워요. 이제 한강진역에 도착하면 어떻게 하나요?
여: 한강진역에 도착하면 2번 출구로 나가서 100미터 정도 직진하세요. 그것은 오른쪽에 있을 겁니다.
남: 다시 말해 줄래요?
여: 한강진역에 도착하면 2번 출구로 나가서 100미터 정도 직진하세요. 그것은 오른쪽에 있을 겁니다.

31쪽 A. Listen and Do 해석

남: 나는 오늘 늦게 차를 타고 한국 민속촌에 갈 거예요. 길 좀 알려 줄래요, 유나?
여: 물론이죠. 집에서 출발하나요?
남: 네.
여: 알겠습니다. 우선, 한남 대교 남쪽에서 경부 고속 도로 입구로 차를 타고 가세요. 수원-신갈 IC까지 계속 고속 도로를 타세요. 출구로 나와서 신갈 방향으로 우회전하세요.
남: 내가 빨리 그것을 다시 말해 볼게요. 수원-신갈 IC로 가는 고속 도로를 타고 가서 신갈 방향으로 우회전하라는 거죠.
여: 그래요. 상갈 교차로까지 죽 가세요. 그런 다음 좌회전하세요.
남: 알겠습니다. 상갈 교차로에서 좌회전하라는 거죠.
여: 네. 민속촌 삼거리에 도착할 때까지 계속 가다가 좌회전하세요. 한국 민속촌은 길을 따라 1.5 킬로미터 정도 가면 됩니다.
남: 민속촌 삼거리에서 좌회전이요. 아, 쉽네요. 도와줘서 고마워요.
여: 천만에요.

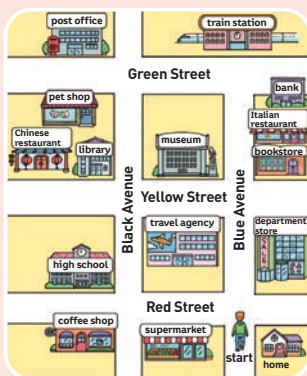
A Listen and answer the questions.

1. Which is the best response to the woman's question? **BASIC**
- Ⓐ Ⓑ Ⓒ
2. Which is the woman's destination?



- Ⓐ A Ⓑ B Ⓒ C

B Look at the map and complete the dialog.



- A: Excuse me. How can I get to the museum?
 B: Go straight down Blue Avenue and turn **1. BASIC left** at Yellow Street. It's **2. across** from the travel agency.
 A: Then where is the Italian restaurant?
 B: Go straight down Blue Avenue and go **3. past** Yellow Street. It's **4. next** to the bookstore.
 A: I see. Then, can you tell me where the Chinese restaurant is?
 B: Go straight ahead and turn left at Red Street. Go down Red Street and turn **5. right** at Black Avenue. Keep going down Black Avenue and turn left at Yellow Street. It's next to the **6. BASIC library**.

A 듣고 질문에 답하십시오.

1. 여자의 질문에 대한 가장 적절한 응답은 무엇인가?
 2. 여자의 목적지는 어디인가?

B 지도를 보고, 대화를 완성하십시오.

- A: 실례합니다. 박물관까지 어떻게 가죠?
 B: Blue Avenue를 따라 곧장 걸어 내려가셔서 Yellow Street에서 **1. 왼쪽으로** 가세요. 그것은 여행사 **2. 건너편에** 있습니다.
 A: 그러면 이탈리아 식당은 어디에 있죠?
 B: Blue Avenue를 따라 곧장 걸어 내려가셔서 Yellow Street를 **3. 지나가세요**. 그것은 서점 **4. 옆에** 있습니다.
 A: 알겠습니다. 그러면 중국 식당은 어디에 있는지 알려 주시겠어요?
 B: 곧장 가시다 Red Street에서 좌회전하세요. Red Street을 걸어 내려가시다 Black Avenue에서 **5. 오른쪽으로** 가세요. Black Avenue를 따라 계속 내려가시다 Yellow Street에서 좌회전하세요. 그것은 **6. 도서관 옆에** 있습니다.

Self-Assessment Scale

CORRECT ANSWERS	0-2	3-5	6-8
COMMENT	COMPLETE REVIEW REQUIRED	PARTIAL REVIEW REQUIRED	EXCELLENT

A SCRIPT

1. W: Could you tell me how to get to the King's Museum?
 M: _____
 Ⓐ It's just across the street.
 Ⓑ Don't mention it.
 Ⓒ I'll never do it again.
2. W: Excuse me. Can you help me?
 M: Sure. What can I do for you?
 W: Thank you. Could you tell me how to get to the post office?
 M: Go straight ahead until you get to Main Street, and then turn left. You can find it between the hotel and the bank.
 W: Thank you very much.

1. 여: King 박물관으로 가는 방법을 알려 주시겠습니까?
 남: _____
 Ⓐ 그것은 바로 길 건너편에 있습니다.
 Ⓑ 별말씀을요.
 Ⓒ 저는 절대 다시는 그 일을 하지 않겠습니다.
2. 여: 실례합니다. 저 좀 도와주실 수 있나요?
 남: 네. 무엇을 도와드릴까요?
 여: 감사합니다. 우체국으로 가는 방법을 알려 주시겠습니까?
 남: Main Street까지 곧장 가셔서 왼쪽으로 도세요. 그것은 호텔과 은행 사이에 있어요.
 여: 대단히 감사합니다.

LESSON

5

Telephone Calls and Appointments

전화 통화와 약속



Topics

- Phone calls • 전화 통화
- Appointments • 약속

Goals

- How to talk to someone on the phone
- How to make an appointment with someone
- 전화상으로 통화하는 방법
- 누군가와 약속을 잡는 방법

Field Activity

- Leaving a message on your customer's voicemail
- 고객의 음성 사서함에 메시지 남기기

A Read and Match

Match the beginning and the end of each expression.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. Do you know | a to call me back. |
| 2. I'm available | b when she'll be back? |
| 3. I'd like to | c most of Thursday. |
| 4. Would you | d speak to Angela. |
| 5. Please ask her | e call back later? |

B Read and Write

Read and complete each short dialog with the right response from the box.

- A: Who's calling, please?
B: This is Kim, Minsu speaking.
- A: Would you like to leave a message?
B: Yes, please.
- A: I'm afraid you have the wrong number.
B: I'm sorry to have bothered you.
- A: May I see you sometime this week?
B: Sure. Which day is good for you?
- A: What time shall we meet?
B: How about noon?

- Yes, please.
- How about noon?
- This is Kim, Minsu speaking.
- I'm sorry to have bothered you.
- Sure. Which day is good for you?



Lesson 5 Telephone Calls and Appointments | 35

Words & Expressions

- **call back** 다시 전화하다 to phone someone again or to phone someone who phoned you earlier
She said she'd **call back**.
- **leave a message** 메시지를 남기다 to write or record a communication for someone who is not available, typically by leaving a written note, voicemail, or digital message for them to read or listen to later
I called my friend, but she wasn't home, so I **left a message** asking her to call me back.
- **bother** v. 괴롭히다 to annoy, worry or upset someone; to cause someone trouble or pain
She has been **bothered** by a leg injury.

Learn More

- Could I speak to ..., please?
... 좀 바꿔 주시겠어요?
- I'm calling from Tokyo.
저는 도쿄에서 전화를 걸고 있습니다.
- Hold the line please. / Could you hold on, please? / Just a moment please.
잠시만 기다려 주세요.
- Thank you for holding.
기다려 주셔서 감사합니다.
- I'm afraid he's/she's in a meeting at the moment.
죄송하지만 그분은 지금 회의 중입니다.
- I'm sorry. There's nobody here by that name.
죄송합니다. 그런 이름을 가진 사람은 여기 없습니다.

A Read and Match

각 표현의 시작과 끝을 연결하십시오.

- 그녀가 언제 돌아올지 알고 계신가요?
- 저는 목요일이라면 언제든 괜찮습니다.
- Angela와 통화하고 싶은데요.
- 나중에 다시 전화해 주시겠습니까?
- 저에게 전화해 달라고 그녀에게 전해 주세요.

B Read and Write

읽고 상자에서 올바른 응답을 찾아 각각의 짧은 대화를 완성하십시오.

- A: 전화 거신 분은 누구시죠?
B: 저는 김민수입니다.
- A: 메시지를 남기시겠어요?
B: 네, 그러겠습니다.
- A: 죄송하지만, 전화를 잘못 거셨네요.
B: 번거롭게 해서 죄송합니다.
- A: 이번 주 언제 당신을 뵐 수 있을까요?
B: 물론이죠. 무슨 요일이 괜찮나요?
- A: 우리 언제 만날까요?
B: 정오는 어떨까요?

전화 통화에서 사용되는 주요 표현

Situation 1

Leaving a Message

Leaving a Message

메시지 남기기

A Listen and Do

대화를 듣고, 질문에 답하십시오.

1. A에 들어갈 알맞은 말은 무엇인가?

2. B에 들어갈 알맞은 말은 무엇인가?

3. C에 들어갈 알맞은 말은 무엇인가?

㉠ 안부 인사를 하려고 전화했음

㉡ 오후 7시에 전화할 것

㉢ 문의를하기를 원함

B Talk Together

자신의 말로 전화 메시지를 완성하십시오. 그것을 바탕으로 대화를 만드시오. 그런 다음, 짝과 함께 대화를 연습하십시오.

A: 안녕하세요, 코리아 여행사의 _____입니다. 무엇을 도와드릴까요?

B: _____씨와 통화하고 싶습니다.

A: 죄송합니다. 그분은 지금 자리에 안 계십니다. 전화 거신 분은 누구시죠?

B: 음, 저는 _____의 _____입니다. 그분께 메시지 좀 전해 주시겠어요?

A: 물론이죠.

B: _____라고 그분께 전해 주세요. 제 전화번호는 _____입니다.

A: 네, 그분께 메시지를 남겨 드릴게요.

B: 정말 감사합니다. 안녕히 계세요.

A Listen and Do

Listen to the dialog and answer the questions.



TELEPHONE MESSAGE

Date April 2, MON

To A

Phone No. 014-2243-6587

Received by Mary Parker

Time Received 2 a.m./p.m.

From B

Message C

1. Which is correct for A?

㉠ Judy Smith

㉡ Kim, Sangmin

㉢ Sam Smith

2. Which is correct for B?

㉠ Judy Smith from Canada

㉡ Sam Kim from Korea

㉢ Kim, Sangmin from Korea

3. Which is correct for C?

㉠ Called to say hello

㉡ Please call at 7:00 p.m.

㉢ Wants to ask a question

B Talk Together

Complete the telephone message with your own words. Make a conversation based on it. Then, practice the conversation with a partner.

TELEPHONE MESSAGE

Date _____

Time Received _____ a.m./p.m.

To _____

From _____

Phone No. _____

Message _____

Received by _____



A: Good afternoon, _____ at Korea Travel. How may I help you?

B: I would like to speak to Mr./Ms. _____, please.

A: I'm sorry. He/She is away from his/her desk at the moment. May I ask who's calling?

B: Well, this is _____ from _____. Would you give him/her a message?

A: Sure.

B: Please ask him/her to _____ . My number is _____.

A: Okay. I'll leave him/her the message.

B: Thanks a lot. Goodbye.

•at the moment: (바로) 지금 •get through: (연락이) 닿다 •go ahead: (계속) 진행하다

A Listen and Do SCRIPT → 해석 38쪽

[Phone rings.]

W: Good afternoon, JY Industries. How may I help you?

M: I would like to speak to Ms. Judy Smith, please.

W: I'm sorry. Ms. Smith is out of the office at the moment. May I ask who's calling?

M: Well, this is Kim, Sangmin from Korea. I tried to call her yesterday, but I couldn't get through. Do you know when she'll be back?

W: I don't know, sir. Would you like to call back later or leave a message?

M: I'll leave a message.

W: Okay, sir. Go ahead.

M: Please ask her to call me at 7 this evening. My number is 014-2243-6587.

W: Call Mr. Kim at 7:00 p.m., at 014-2243-6587. Okay. I'll leave her the message.

M: Thanks a lot. Goodbye.

B Talk Together I Sample Answer

A: Good afternoon, Han, Yunho at Korea Travel. How may I help you?

B: I would like to speak to Mr. Danny Seo, please.

A: I'm sorry. He is away from his desk at the moment. May I ask who's calling?

B: Well, this is Jenny Song from Hotel Melonie. Would you give him a message?

A: Sure.

B: Please ask him to call me this afternoon. My number is 014-595-3212.

A: Okay, I'll leave him the message.

B: Thanks a lot. Goodbye.

Words & Expressions

•at the moment (바로) 지금 right now

•get through (연락이) 닿다 to reach someone by phone or other means of communication

•go ahead (계속) 진행하다 to proceed with a particular action or task

Situation 2

Making an Appointment

A Listen and Do

Listen to the dialog and answer the questions.



APPOINTMENT CARD

For Ms. Judy Smith
Time A
Date B
Place C
With Mr. Kim, Sangmin

약속 시간을 재조정하고 싶으시면 24시간 전에는 알려 주세요.

Please give 24 hours' notice if you need to reschedule your appointment.

Julie, Secretary

- What is the correct time to go in A?
☐ 12:30 p.m. ☒ 2:30 p.m. ☐ 4:30 p.m.
- What is the correct date to go in B?
☐ April 4, WED ☐ April 5, THU ☒ April 6, FRI
- What is the correct place to go in C?
☒ At Ms. Smith's office ☐ At Mr. Kim's office ☐ At a coffee shop

B Talk Together

Complete the appointment card with your own words. Make a conversation based on it. Then, practice the conversation with a partner.

APPOINTMENT CARD

For _____
Time 12:30 p.m.
Date _____
Place _____
With _____

A: Oh, Mr./Ms. _____. May I see you sometime this week? I have an urgent matter to discuss with you.
 B: Yes, Mr./Ms. _____. The end of this week is okay. Which day is good for you?
 A: Are you available on Saturday?
 B: Yes. What time shall we meet?
 A: How about 12:30 in the afternoon at _____?
 B: Yes, that's good. I'll see you at _____ at 12:30 on Saturday, _____.

•urgent: 긴급한 •discuss: 논의하다 •available: (사람이 면담 등에) 응할 수 있는

Lesson 5 Telephone Calls and Appointments | 37

교과서 36~37쪽

Making an Appointment

약속 시간 잡기

A Listen and Do

대화를 듣고, 질문에 답하시오.

- A에 들어갈 알맞은 시간은 무엇인가?
☐ 12:30 p.m. ☒ 2:30 p.m. ☐ 4:30 p.m.
- B에 들어갈 알맞은 날짜는 무엇인가?
☐ April 4, WED ☐ April 5, THU ☒ April 6, FRI
- C에 들어갈 알맞은 장소는 무엇인가?
☒ Smith 씨의 사무실에서
☐ 김 선생님의 사무실에서
☐ 커피숍에서

B Talk Together

자신의 말로 약속 카드를 완성하시오. 그것을 바탕으로 대화를 만드시오. 그런 다음, 짝과 함께 대화를 연습하시오.

A: 아, _____ 선생님. 이번 주 언제 볼 수 있을까요? 급하게 의논 드릴 일이 있어서요.
 B: 네, _____ 선생님. 이번 주의 마감이면 괜찮습니다. 무슨 요일이 좋으신가요?
 A: 토요일에 시간 되시나요?
 B: 네. 몇 시에 만날까요?
 A: _____에서 오후 12시 30분은 어떤가요?
 B: 네, 좋습니다. _____ 토요일 12시 30분에 _____에서 뵙겠습니다.

A Listen and Do SCRIPT → 해석 38쪽

[Phone rings.]

W: Good evening. May I speak to Mr. Kim, Sangmin, please?
 M: Oh, Ms. Smith. This is Kim, Sangmin speaking.
 W: Hello, Mr. Kim. I believe you left a message for me to call you back.
 M: Yes. I was wondering if I could come and see you sometime this week. I have an urgent matter to discuss with you.
 W: Just a moment, please. Let me check my schedule. [Pause] Yes, the end of this week should be okay. Which day did you have in mind?
 M: Are you available Thursday morning?
 W: I'm slightly busy on Thursday, but I'm available most of Friday.
 M: Yes, Friday is okay for me, too. What time shall we meet?
 W: How about 2:30 in the afternoon at my office?
 M: Yes, that's perfect. I'll see you at your office at 2:30 on Friday, April 6.

B Talk Together | Sample Answer

A: Oh, Mr. Seo. May I see you sometime this week? I have an urgent matter to discuss with you.
 B: Yes, Ms. Song. The end of this week is okay. Which day is good for you?
 A: Are you available on Saturday?
 B: Yes. What time shall we meet?
 A: How about 12:30 in the afternoon at our hotel's conference room?
 B: Yes, that's good. I'll see you at your hotel's conference room at 12:30 on Saturday, May 27.

Words & Expressions

- urgent a. 긴급한 needing to be dealt with or happen immediately
- discuss v. 논의하다 to talk about something with someone
- available a. (사람이 면담 등에) 응할 수 있는 (of a person) free to see or talk to people

Leaving a Message on Your Customer's Voicemail

고객의 음성 사서함에 메시지 남기기

STEP 1

상황 여러분의 모듬은 여행사를 운영한다. 여러분은 고객과 여러 번 통화를 하려고 했지만, 그[그녀]에게 연락할 수가 없었다. 그래서 여러분은 그[그녀]에게 팩스로 문서를 보내 달라고 메시지를 남기고 한다. 여러분만의 상황을 만들어 다음 메모를 완성하시오.

수신자: _____
발신자: _____
팩스 번호: _____
메시지: _____

STEP 2

Hello, Mr. Heywood. This is Song, Insu from Silla Travel. I tried to talk to you several times, but I couldn't get through. So I'm leaving a message on your voicemail. We need a copy of your passport to make a reservation for your flight to New York. Please send it to us via fax. Our fax number is 689-7749. Thank you for your cooperation.

안녕하세요. Heywood 씨. 신라 여행사의 송인수입니다. 여러 번 고객님의과의 통화를 시도했지만, 연락이 되지 않았습니다. 그래서 메시지를 음성 메일로 남깁니다. 뉴욕행 비행기를 예약하려면 고객님의 여권 사본이 필요합니다. 팩스로 그것을 보내 주세요. 저희 팩스 번호는 689-7749입니다. 협조해 주셔서 감사합니다.

Field Activity

Leaving a Message on Your Customer's Voicemail

STEP 1

4명씩 한 모듬을 이루어, 다음 상황을 읽고 필요한 정보를 써 봅시다.

Situation Imagine your group runs a travel agency. You tried to talk to a customer several times, but you couldn't contact him/her. So you are going to leave a message asking him/her to send a document via fax. Complete the following note by making your own situation.

To _____
From _____
Fax No. _____
Message _____

STEP 2

STEP 1에서 작성한 메모를 참고하여, 고객의 음성 사서함에 남길 메시지를 완성해 봅시다.



Hello, _____. This is _____ from _____.
Please send it to us via fax. Our fax number is _____. Thank you for your cooperation.

STEP 3

모듬별로 작성한 메시지를 발표하고 가장 잘한 모듬을 정해 봅시다.

	모듬 1	모듬 2	모듬 3	모듬 4
메시지에 필요한 내용을 적절하게 포함했나요?	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊
메시지를 유창하고 자연스러운 영어로 발표했나요?	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊
메시지 만들기 발표에 모듬원이 모두 협력하면서 적극적으로 참여했나요?	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊

36쪽 A. Listen and Do 해석

[전화가 울린다.]

여: 안녕하세요. JY Industries입니다. 무엇을 도와드릴까요?

남: Judy Smith 씨와 통화하고 싶습니다.

여: 죄송합니다. Smith 씨는 지금 사무실에 안 계십니다. 전화 거신 분은 누구시죠?

남: 음, 저는 한국에서 온 김상민입니다. 어제 그녀와 전화 통화를 하려고 했지만, 연결이 되지 않았습니다. 그녀가 언제 돌아올지 아시나요?

여: 잘 모르겠습니다. 선생님. 나중에 다시 전화하시겠어요, 아니면 메시지를 남기시겠어요?

남: 메시지를 남길게요.

여: 알겠습니다. 선생님. 말씀하세요.

남: 오늘 저녁 7시에 저에게 전화 달라고 그녀에게 전해 주세요. 제 전화번호는 014-2243-6587입니다.

여: 오후 7시에 014-2243-6587로 김 선생님께 전화를 거시라고요. 알겠습니다. 메시지 전해드릴게요.

남: 정말 감사합니다. 안녕히 계세요.

37쪽 A. Listen and Do 해석

[전화가 울린다.]

여: 안녕하세요. 김상민 씨와 통화할 수 있을까요?

남: 아, Smith 씨이시군요. 김상민입니다.

여: 안녕하세요. 김 선생님. 선생님께서 제게 전화 달라는 메시지를 남기신 것 같은데요.

남: 네. 이번 주 언제 찾아봐도 되는지 궁금해서요. 당신과 급하게 논의할 일이 있거든요.

여: 잠시만 기다려 주세요. 제 스케줄을 확인해 보겠습니다. [잠시 후] 네, 이번 주 말경이면 괜찮을 것 같아요. 어느 요일을 염두에 두고 계셨나요?

남: 목요일 오전에 시간 되나요?

여: 목요일에는 조금 바쁘지만, 금요일에는 대부분 시간이 가능합니다.

남: 네, 저도 금요일이 괜찮습니다. 몇 시에 만날까요?

여: 오후 2시 30분에 제 사무실에서 어때요?

남: 네, 좋습니다. 4월 6일 금요일 2시 30분에 귀하의 사무실에서 뵙겠습니다.

Check Up

A Listen and answer the questions.

1. Which is the best response to the woman's question?

Ⓐ

Ⓑ

Ⓒ

2. When will the man and the woman meet?

Ⓐ Saturday morning.

Ⓑ Saturday afternoon.

Ⓒ Sunday afternoon.

B Choose the right response for each question.

1. May I see you sometime this week? (c)

2. What time shall we meet? (a)

3. Are you available on Monday? (b)

a. How about noon at Central Park?

b. I'm slightly busy, then. How about the next day?

c. Sure. When is good for you?

C Read the situation and complete the dialog.

Situation Mary calls up her friend Mina, but Mina is out. Instead, Mina's brother Insu takes the message for her. Mary's phone number is 2973-0218.

Insu : Hello. Insu speaking.

Mary : Hi, Insu. 1. This is Mary (speaking). Can I speak to Mina?

Insu : Sorry, but she's at the school library. Can I 2. take a message ?

Mary : 3. Yes, please. Please ask her to call me at 6.

Insu : Sure. What's your phone number?

Mary : 4. My number is 2973-0218.

Insu : Okay. Anything else?

Mary : No, that's it. Thanks a lot. Goodbye.

Self-Assessment Scale

CORRECT ANSWERS	0-3	4-7	8-9
COMMENT	COMPLETE REVIEW REQUIRED	PARTIAL REVIEW REQUIRED	EXCELLENT

Lesson 5 Telephone Calls and Appointments | 39

A SCRIPT

1. W: May I speak to Mr. James Brown, please?

M: _____

Ⓐ Good job.

Ⓑ That's right.

Ⓒ Speaking.

2. M: Oh, Ms. Taylor. May I see you sometime this week?

W: Sure. Which day is good for you?

M: How about Saturday morning?

W: Well, I go swimming on Saturday mornings. How about Saturday afternoon?

M: Fine. What time shall we meet?

W: Let's meet at 2:30 at your office.

M: Sounds good.

1. 여: James Brown 씨와 통화할 수 있을까요?

남: _____

Ⓐ 잘했어요.

Ⓑ 맞습니다.

Ⓒ 접니다.

2. 남: 저, Taylor 씨. 이번 주 언제 당신을 뵈 수 있을까요?

여: 물론이죠. 무슨 요일이 좋은가요?

남: 토요일 오전은 어때요?

여: 음, 저는 토요일 아침마다 수영하러 가요. 토요일 오후는 어떤가요?

남: 좋습니다. 몇 시에 뵈까요?

여: 2시 30분에 당신 사무실에서 뵈죠.

남: 좋습니다.

교과서 38~39쪽

A 듣고 질문에 답하십시오.

1. 여자의 질문에 대한 가장 적절한 응답은 무엇인가?

2. 남자와 여자는 언제 만날 것인가?

Ⓐ 토요일 오전.

Ⓑ 토요일 오후.

Ⓒ 일요일 오후.

B 각 질문에 알맞은 응답을 고르시오.

1. 이번 주 언제 뵈 수 있을까요? — c. 물론이죠. 언제가 좋은가요?

2. 언제 만날까요? — a. 정오에 Central Park에서 만나는 게 어떨까요?

3. 월요일에 시간 괜찮나요? — b. 그때는 좀 바쁘네요. 다음날 어때요?

C 상황을 읽고, 대화를 완성하십시오.

상황 Mary가 자신의 친구 미나에게 전화를 걸었는데, 미나는 부재중이다. 대신, 미나의 남동생 인수가 미나를 위해 메시지를 받는다. Mary의 전화번호는 2973-0218이다.

인수: 여보세요. 인수입니다.

Mary: 안녕, 인수야. 1. 나 Mary야. 미나와 통화할 수 있을까?

인수: 미안하지만, 누나는 학교 도서관에 있어요. 제가 2. 메시지를 받아도 될까요?

Mary: 3. 응, 부탁해. 6시에 나에게 전화 달라고 누나에게 전해 줘.

인수: 그럴게요. 전화번호가 어떻게 되요?

Mary: 4. 내 번호는 2973-0218이야.

인수: 알겠어요. 그밖에 부탁할 것은요?

Mary: 아니, 그게 다야. 정말 고마워. 잘 있어.

Metric System vs. Imperial System

미터법 대 야드파운드법

미터법과 야드파운드법은 거리, 부피, 무게와 같은 것들을 측정하기 위한 두 가지 다른 측정 체계이다. 세계의 모든 국가가 동일한 측정 체계를 사용하는 것은 아니기 때문에 두 체계를 모두 이해하는 것이 중요하다.

미터법은 미터를 길이의 단위로, 킬로그램을 질량의 단위로, 그리고 초를 시간의 단위로 하는 십진 체계의 단위이다. 야드파운드법은 영국과 기타 영연방 국가에서 사용되는 체계로, 인치, 마일, 파운드와 같은 단위로 이루어져 있다.

많은 국가가 미터법을 사용하기 때문에 여러분은 궁금해할 수 있다. “누가 여전히 야드파운드법을 사용하는 걸까?” 세계에서 야드파운드법 측정 체계를 전적으로 사용하는 국가는 라이베리아와 미얀마, 그리고 미국 등 세 나라뿐이다. 특히 미국에서 사용되는 측정 체계는 (미국) 관례적 체계라고도 한다. 사실, 야드파운드법과 (미국) 관례적 체계의 유일한 차이점은 일부 부피 측정에 있다.

왜 미국은 미터법을 사용하지 않는 걸까? 미터법이 처음 사용되기 시작할 때 미국의 모든 산업은 이미 야드파운드법을 사용하고 있었다. 따라서 기업과 제조 공장, 국가 인프라가 방향을 바꾸기 위해서는 많은 시간과 비용이 소요될 것이었다. 전국적으로 미터법으로 전환하는 데는 수십 년이 걸릴 수도 있다.

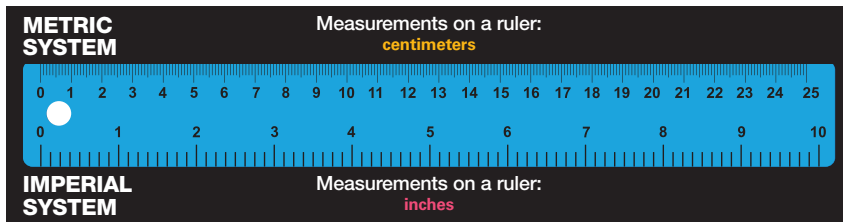
Q 어떤 측정 체계가 더 나은가? 여러분의 개인적인 의견을 말해 보시오.

Sample Answer

I think the metric system is better in today's world because it is an almost universal standard that is understood no matter where you are. The metric system is also easier to use because of the way all measurements relate to each other.

Culture

Metric System vs. Imperial System



The metric system and the imperial system are two different measurement systems for things like distances, volumes, and weights. Since not all countries in the world use the same measurement system, it's important to understand both.

The metric system is a decimal system of units based on the meter as a unit length, the kilogram as a unit mass, and the second as a unit time. The imperial system is a system of measurement in use in the United Kingdom and other Commonwealth countries consisting of units such as the inch, the mile, and the pound.

Since so many countries use the metric system, it might leave you wondering, “Who still uses the imperial system?” Only three countries in the world use the imperial system of measurement exclusively: Liberia, Myanmar, and the United States. Specifically, the measurement system used in the United States is also called the (U.S.) customary system. Actually, the only difference between the imperial system and the (U.S.) customary system is in a few volume measurements.

Why doesn't the U.S. use the metric system? When the metric system first started to be used, all industries in the U.S. were already set up using the imperial system. Therefore it would take a lot of time and money for businesses, manufacturing plants, and the country's infrastructure to change course. Switching an entire country to the metric system can take decades.

Fundamental Units Comparison Chart 기본 단위 비교표

Measurement 측정 분야	Metric Units 미터법 단위	Imperial Units 야드파운드법 단위
long length 긴 길이	meter/metre	mile, yard
short length 짧은 길이	centimeter/centimetre	foot, inch
mass/weight 질량/무게	gram	ounce, pound
volume 부피	liter/litre	gallon, pint, quart

**Q Which measurement system is better?
Give your own opinion.**

Self-Check

- ☐ I can greet someone and introduce myself or someone else.
- ☐ I can talk about weather, time, and numbers.
- ☐ I can talk about locations and give directions.
- ☐ I can make phone calls and appointments.

Words & Expressions

- **volume** *n.* 부피 the amount of space that an object or a substance fills
- **decimal** *a.* 십진법의 based on or counted in tens or tenths
- **Commonwealth** *n.* 영연방 an organization consisting of the United Kingdom and other countries that used to be part of the British Empire
- **exclusively** *ad.* 전적으로, 배타적으로 completely; without including anyone or anything else
- **specifically** *ad.* 특히 used when you want to add more detailed and exact information
- **manufacturing** *a.* 제조의 of the business or industry of producing goods in large quantities in factories, etc.
- **infrastructure** *n.* 기간 시설, 인프라 the basic systems and services that are necessary for a country or an organization to run smoothly, for example buildings, transport, and water and power supplies

Comprehension Check Questions

- What are the two main measurement systems discussed in the passage, and what are their key characteristics?
→ The two main measurement systems discussed are the imperial system and the metric system. The imperial system includes units such as inches, miles, and pounds, while the metric system is based on the meter, kilogram, and second, utilizing a decimal system of units.
- How many countries still use the imperial system, and which are they?
→ Only three countries still use the imperial system: Liberia, Myanmar, and the United States of America.
- Why doesn't the United States use the metric system?
→ When the metric system began to be adopted, all industries in the U.S. were already established using the imperial system. Therefore, transitioning to the metric system would require significant time and resources for businesses, manufacturing plants, and the country's infrastructure to change.

Mont-Saint-Michel in France

Famous Tourist Attractions

Mont-Saint-Michel in France

프랑스의 몽생미셸

몽생미셸은 많은 사람들이 방문하고 싶어 하는 프랑스의 매우 유명한 장소이다. 그것은 큰 만 한가운데에 있는 섬에 있는데, 이것은 그 섬 주변에 물이 있다는 것을 의미한다. 조수가 적을 때 물을 건너는 길을 건너거나 조수가 많을 때 셔틀버스를 타고 그 섬에 갈 수 있다.

그 섬은 아름다운 오래된 건물들, 특히 몽생미셸 수도원으로 유명하다. 그 수도원은 매우 높고 수백 년 동안 그곳에 있어 왔다. 그것은 심지어 유네스코 세계 문화유산으로 등재될 정도로 매우 특별하다.

몽생미셸을 방문할 때 오래된 거리를 걸어 다닐 수 있고 상점과 식당과 같은 모든 종류의 흥미로운 것들을 볼 수 있다. 그러나 몽생미셸은 예쁜 건물과 만의 경치로만 유명한 것은 아니다. 오래전, Aubert라는 이름의 주교는 미카엘이라는 천사가 자신에게 그 섬에 교회를 지으라고 했다고 말했다. Aubert는 그 말을 듣고 교회를 지었고, 많은 사람들이 그곳을 방문하기 위해 왔다.

시간이 지나면서 그 섬은 순례자들에게 중요한 장소가 되었는데, 그것은 사람들이 종교적인 이유로 그곳을 여행했다는 것을 의미하는 것이다. 그 섬은 또한 매우 중요했기 때문에 강한 요새가 되었다.

오늘날, 사람들은 오래전에 그곳이 어땠는지 보기 위해 여전히 몽생미셸에 간다. 그곳은 사람들이 큰 교회와 요새를 짓고 걸어서 여행했던 중세 시대로 되돌아가는 것 같기 때문에 매우 인기가 있다. 몽생미셸을 방문할 기회가 생긴다면 반드시 가야 한다!

The Mont-Saint-Michel is a very famous place in France that lots of people like to visit. It's on an island in the middle of a big bay, which means there's water all around it. You can get to the island by walking on a road that goes across the water when the tide is low, or by taking a shuttle bus when the tide is high.

The island is known for its beautiful old buildings, especially the Mont-Saint-Michel Abbey. The abbey is very tall and has been there for hundreds of years. It's so special that it's even listed as a UNESCO World Heritage Site.



When you visit the Mont-Saint-Michel, you can walk around the old streets and see all sorts of interesting things, like shops and restaurants. But the Mont-Saint-Michel isn't just famous for its pretty buildings and views of the bay. Long ago, a bishop named Aubert said that an angel named Michael told him to build a church on the island. Aubert listened and built the church, and many people came to visit it.

Over time, the island became an important place for people to make pilgrimages to, which means they traveled there for religious reasons. The island also became a strong fortress because it was so important.



Today, people still go to the Mont-Saint-Michel to see what it was like a long time ago. It's very popular because it's like stepping back in time to the Middle Ages, when people built big churches and forts and traveled on foot. If you ever get the chance to visit the Mont-Saint-Michel, you should definitely go!

Did you achieve your goals?
What needs more effort?

Self-Check

- ☐ 다른 사람에게 인사하고, 자신이나 그 밖의 다른 사람을 소개할 수 있다.
- ☐ 날씨, 시간, 수에 관해 말할 수 있다.
- ☐ 위치에 관해 말하고, 길 안내를 할 수 있다.
- ☐ 전화 통화와 만날 약속을 잡을 수 있다.

목표를 달성했나요?

어떤 부분에서 더 노력을 기울여야 하나요?

Famous Tourist Attractions | 41

Words & Expressions

- bay n. 만(灣) a part of the sea, or of a large lake, partly surrounded by a wide curve of the land
- tide n. 조수 regular rise and fall in the level of the sea, caused by the pull of the moon and sun
- abbey n. 수도원 a large church together with a group of buildings in which monks or nuns live or lived in the past
- heritage n. 유산 the traditions, buildings, and objects that a country has had for many years and that are considered an important part of its character
- bishop n. 주교 a senior priest in charge of the work of the Church in a city or district
- pilgrimage n. 순례 a journey to a holy place for religious reasons
- fortress n. 요새 a building or place that has been made stronger and protected against attack
- definitely ad. 반드시, 절대적으로 in a way that is certain or that shows that you are certain

Comprehension Check Questions

1. How can visitors access the Mont-Saint-Michel island?
→ They can access the Mont-Saint-Michel island by walking on a road across the water during low tide or by taking a shuttle bus during high tide.
2. What is the Mont-Saint-Michel known for, besides its beautiful buildings?
→ Besides its beautiful buildings, the Mont-Saint-Michel is known for its Mont-Saint-Michel Abbey, which is very tall and has been there for hundreds of years. It is listed as a UNESCO World Heritage site.
3. Why did the Mont-Saint-Michel become an important place for people to visit in the past?
→ The Mont-Saint-Michel became an important place for people to visit because a bishop named Aubert was told by an angel named Michael to build a church on the island. Over time, it became a destination for religious pilgrimages, and it also became a strong fortress due to its strategic importance.